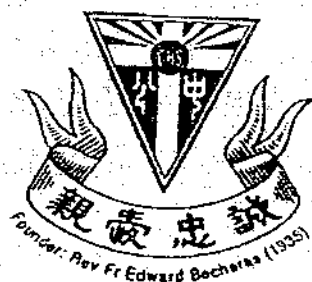


# 公教中学附小

## 2009年六年级高级华文预试(一)



姓名: \_\_\_\_\_ ( )

班级: \_\_\_\_\_

日期: 28-4-2009

时间: 1小时20分

总分	60
----	----

家长签名: \_\_\_\_\_

## 一、填写要点(5题10分)

根据短文的内容和上下文的意思,把答案填写在表格里。

记得八岁的时候,我写了第一首小诗。妈妈一念完那首小诗,眼睛亮亮地说:“精彩极了!”她用双手抱住我,赞美声像雨点一样落在我身上。我既不好意思又得意洋洋,迫不及待地问妈妈:“爸爸什么时候回来?”整个下午我都怀着一种自豪感等爸爸回来,我把那首诗重新抄了一遍,又用彩色笔画上花边,再配上一个卡通人,最后才把它小心地放在餐桌上。

七点、七点半,爸爸还没回来,爸爸是个作家,写过很多诗,他一定会表扬我的,我实在等不及了。快八点了,爸爸终于回来了,他拿起了那首诗。我紧张极了,头低低地,几行字的诗,我觉得他似乎读了几个小时。

“糟糕透了。”他皱着眉头,把诗扔回原处。我的眼睛湿润了,头也沉重得抬不起来,既委屈又羞愧。

以后的日子,爸爸的批评和妈妈的表扬像两股风,我小心地驾驶我的小船,不让它被任何一股风吹倒,我从心底里知道,无论是“精彩极了”,还是“糟糕透了”,都有一个共同点——那就是爱!在“爱之风”的推动下,小船向目标驶去:我也是个作家了,也写了很多诗。

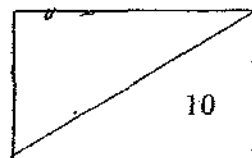
Q1、看了我的诗以后，爸爸妈妈的反应（3分）			
妈妈		爸爸	
表情		表情	
动作		动作	
语言		语言	

Q2、爸妈的反映对我心情的影响（2分）	
妈妈表扬我之后	爸爸批评我之后

Q3、爸爸回来之前，我所做的准备（2分）

Q4、推动“我”前进的两股“爱之风”（2分）

Q5、作者的人生目标（1分）

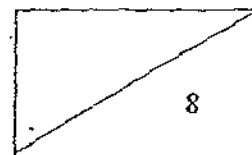


## 二、短文填充 (8 题 8 分)

根据短文的内容和上下文的意思,从表中选出最适当的词语,并把代表它的数目字,填进右边的括号里。

1 毁灭	4 礼仪	7 报道	10 装置
2 降低	5 投诉	8 展开	11 通过
3 提供	6 缺少	9 确保	12 破坏

<p>最近有读者在报章上Q6____国家图书馆越来越吵闹,常会看到一些孩子在里头嬉笑玩闹。此外,也有一些人没把手机关掉,结果手机一响就Q7____了图书馆的宁静。国家图书馆管理局曾经Q8____“我爱图书馆”运动,并主办一个展览会,提醒公众在图书馆里应该有公德心和基本的图书馆Q9____。此外,图书馆也Q10____讲故事的方式,教导儿童在图书馆里遵守秩序。</p> <p>另一方面,国家图书馆里都Q11____闭路电视,以便管理员在发现状况时可以立刻作出反应。管理员也不时在图书馆里走动,劝请人们Q12____声量。</p> <p>可是,如果Q13____了公众的合作,国家图书馆管理局的努力会取得多大的成功呢?</p>	<p>Q6. ( )</p> <p>Q7. ( )</p> <p>Q8. ( )</p> <p>Q9. ( )</p> <p>Q10. ( )</p> <p>Q11. ( )</p> <p>Q12. ( )</p> <p>Q13. ( )</p>
--	---



### 三、选词填空 (7题7分)

根据短文的内容和上下文的意思,从括号中选出最适当的词语,并把代表它的数目字,填进右边的括号里。

4岁的小亮爱上了鸡蛋——不是吃,而是把鸡蛋打破,用手抓着玩。妈妈的 Q14 (1 整理 2 折磨 3 苦头 4 麻烦)可就大了,洗了小亮还要洗地板。道理讲了很多,可小亮还是继续他最 Q15 (1 特色 2 拿手 3 把握 4 优异)的游戏。为了 Q16 (1 停止 2 劝阻 3 避免 4 拒绝)鸡蛋落到小亮手里,妈妈费尽心思把鸡蛋藏起来。Q17 (1 不料 2 不禁 3 不妨 4 不但),小亮每次都能探察出藏蛋地点。

Q 14( )

Q 15( )

Q 16( )

Q 17( )

看小亮满身满脸的鸡蛋汁,妈妈气急了, Q18 (1 不耐烦 2 舍不得 3 忍不住 4 恨不得)打他一顿。小亮却总是在这时抬起头,用天真的大眼睛看着妈妈,还骄傲地让妈妈 Q19 (1 参观 2 欣赏 3 察觉 4 感受)他的收获——满手的鸡蛋汁,而妈妈,只好哈哈大笑

Q 18( )

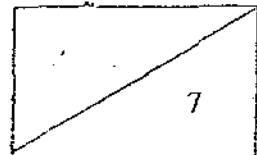
Q 19( )

了。后来,妈妈把一个鸡蛋煮了,画上了笑脸,交给小亮。小亮 Q20 (1 珍惜 2 惊讶 3 欣慰 4 委屈)地看看和平时不一样的妈妈,然后对鸡蛋说:“你好”。妈妈说:“它笑了,要对它好,别打破它。”

Q 20( )

睡觉前,小亮亲了一下鸡蛋的“光头”,小

说:“晚安”。从此,小亮不再打破鸡蛋了。



#### 四、阅读理解一（10题 10分）

根据短文的内容和上下文的意思，选出适当的答案，然后把代表它的数目字填写在括号里，或把正确的答案写在横线上。

#### A组（Q21—Q23）

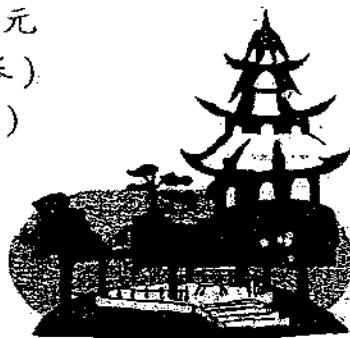
致：全体团员

### 欢庆青年节——参观新加坡名胜

为了让大家对我国名胜有较深刻的认识，并感受我国的美景处处，本团决定于青年节当天主办我国名胜观光团，希望团员们连同家属踊跃参加，并借此机会互相交流。

详情如下：

1. 参观的名胜：动物园、植物园、实里达蓄水池、滨海蓄水池、麦里芝蓄水池。
2. 费用：团员 40 元，家属每人 45 元（包括午餐及动物园入门券）
3. 出发日期：2009 年 7 月 4 日（星期六）
4. 出发时间：上午 8 时正
5. 集合地点：碧山民众俱乐部



有兴趣参加者请注意：  
最迟须在 2009 年 6 月 20 日到本俱乐部报名。

碧山民众俱乐部  
青年团团长  
李义山  
2009 年 5 月 16 日

（取材自明智小学 2005 五年级高级华文 CA2）

Q21. 以下哪一项不是举办“参观新加坡名胜”的目的? ..... ( )

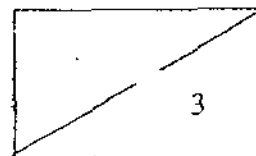
- (1) 让团员们和家属有交流机会。
- (2) 让团员们沉浸在名胜美景中。
- (3) 让团员们多认识我国的名胜。
- (4) 让团员们快乐地度过青年节。

Q22. 谁能参与这次活动? ..... ( )

- (1) 我国的青年
- (2) 团员与家属
- (3) 只有团员本身
- (4) 有兴趣的人士

Q23. 以下哪一项是正确的? ..... ( )

- (1) 参加者在当天须自己购买动物园门票。
- (2) 这则通告是青年团团团长写给全体团员的。
- (3) 有意参加者只须在7月4日到俱乐部集合。
- (4) 所有参加这个观光团的人都付同样的费用。



## B组 (Q24—Q26)

义工吴敏(61岁)健康欠佳,她患糖尿病及心脏病,须长期服药。然而,她还是热心地投入社区工作。她每天都到马西岭的邻里联络站,为独自居住的年老居民服务。这些年老居民要是跌倒或发生其他紧急事件,可以按家中的紧急按钮向邻里联络站求救,像吴敏一样的义工便会在第一时间提供援助。

吴敏无私奉献的精神,使她成为西北社区关怀奖的三名得奖者之一。

颁奖礼当天,吴敏在等待上台领奖时,却突然晕倒,必须送院治疗。当时,颁奖嘉宾符喜泉政务部长发现有人晕倒时马上暂停演讲。

救护车来到时,吴敏已经恢复知觉,她深感自责,红着眼睛对大家说:“对不起,我影响了整个节目。”大家纷纷安慰她,符喜泉还说会在另一天亲自颁奖给她。

当吴敏被救护人员抬出礼堂时,观众都报以热烈的掌声表示支持和鼓励她。

(取材自 22/3/2009《早报星期天》)

Q24. 这次获奖，吴敏最在意的是\_\_\_\_\_。( )

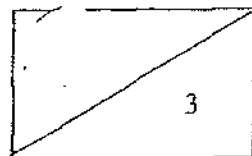
- (1) 无法在当时领奖
- (2) 使颁奖礼须暂停
- (3) 现场观众的支持和鼓励
- (4) 她只是三名得奖者之一

Q25. 吴敏最可贵的地方是什么? .....( )

- (1) 她是一个健康欠佳的病人。
- (2) 她是一个年纪大的独居者。
- (3) 她能在第一时间赶到求救者家中。
- (4) 她本身健康有问题却能无私奉献。

Q26. 观众的热烈掌声，表示他们鼓励与支持吴敏的

\_\_\_\_\_



### C组 (Q27—Q30)

我的心里有一个“闹钟”，它不需靠电池操作，也不必上紧发条，每天清晨近五点就会把我叫醒。有时想要更早一点起身，只要晚上临睡前把“闹钟”调到特定时间，第二天也能提早醒来，从来不误时。

这个“闹钟”究竟是几时安装的呢？应该就是当兵的时候吧。刚当兵时，教官经常深夜查房，清晨五点就喊我们起来晨操，把我们弄得精神紧张，晚上睡不安宁，早上很早就醒。教官还说：人活着时不必睡太多，有一天双目紧闭叫也叫不醒时，就可以睡个饱了！之后，这早醒的习惯一直没改。虽然每天只睡五六小时，也没睡午觉，但一整天也不觉得累。

坦白说，有时我也很羡慕那些须靠闹钟闹醒的人，尤其是周末，不必上班，我还是五点钟就醒来。同事说他睡到午餐时间才醒，听得我双眼像患了红眼症。

(取材自《联合早报》之《四方八面》，翁益华《心里有一部钟》)

Q27. 有了心里的“闹钟”，作者\_\_\_\_\_。( )

- (1) 不需要购买电池
- (2) 没为闹钟上发条
- (3) 想要早醒绝对没问题
- (4) 每天早上都五点起身

Q28. 为什么作者当兵时无法安睡? ..... ( )

- (1) 教官不让他们调好闹钟
- (2) 不知道何时教官会到来
- (3) 担心双目紧闭会叫不醒
- (4) 他相信活着时不必多睡

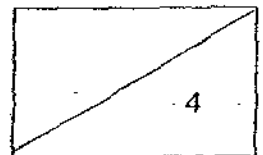
Q29. 当兵对作者睡眠习惯有什么影响? ..... ( )

- (1) 不会迟起身
- (2) 晚上睡得早
- (3) 下午不必睡午觉
- (4) 不睡也不觉得累

Q30. “双眼像患了红眼症”是指作者感到\_\_\_\_\_。

..... ( )

- (1) 难过
- (2) 气愤
- (3) 忌妒
- (4) 烦躁



## 五、阅读理解二 (7题 25分)

根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列问题。

### A组 (Q31-Q34)

一小贩中心4月3日爆发食物中毒事件, 100多名男女老少食客, 在光顾了著名的印度罗惹摊位后, 出现种种食物中毒的症状, 纷纷到医院求医, 两名妇女送院后不治身亡。

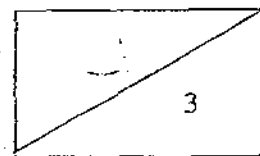
此摊位的印度罗惹深受欢迎, 由一对父子经营20多年, 经常可见长长的人龙。事件发生后, 这家摊位临时关闭, 接受检查。70多岁的老摊主伤心地说: '我没得罪过什么人, 不会有人下毒。'

据报道, 食客在吃完后的几个小时内感觉肚子抽痛、上吐下泄、头晕目眩。

专家认为, 海鲜里有一种病菌, 如果海鲜加热的时间不够久, 病菌就不会被杀灭。另外, 国人最常打包的杂菜饭应该有保温系统, 因为食物降温后, 也会滋生病菌。人们应该尽量选择现炒现卖的食物。

整个小贩中心也开始了三年以来的第一次大扫除, 一个星期就捕捉了41只老鼠, 清洁工人还把风扇拆下来清洗, 那上面的灰尘太厚了, 如果不仔细看, 还以为是一大捆绳索。

Q31. 食客吃了带菌的罗惹后, 身体出现什么症状? (3分)

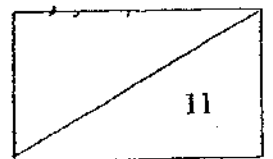


28

Q32. 这次的食物中毒事件特别引人注意的原因是什么? 有关当局如何补救? (4分)

Q33. 事件发生后, 老摊主伤心的原因有哪些? (3分)

Q34. 读了本文后, 你今后去小贩中心吃饭会注意什么? (4分)。



B组 (Q35-Q37)

有这么一位李老师，她的学生小鸣在作业本中夹着一只已经压死的甲虫——小鸣并不是为了吓唬老师，而是留言询问老师：虫子压死后为什么会流出黄色的液体？

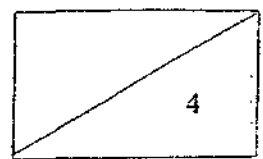
说实话，这个小鸣平时的作业，确实很不怎么样，但李老师对这样一种崭新的作业方式，在最初的吃惊、恶心之后，心底情不自禁地有一丝欢喜：多么新奇啊！她立即留言：“你真是个爱动脑筋的孩子！那是虫子的体液，正如人受伤流出的鲜血。”

不仅如此，李老师还在全班表扬了小鸣的创举，说：要是谁能把蚊子也给捉来，那可真叫本事了。说完，全班哄笑，老师也没把这话当一回事。

不料，第二天，在一个小女孩的作业本上，竟真的粘来了一只腿脚翅膀完好的蚊子！可以想见这孩子是如何小心地扑打蚊子，再小心地把蚊子的足和翅膀摊平，最后用透明胶带贴起来……蚊子的旁边竟然写着：“这就叫本事！”！

老师先是皱起眉头，过后却露出了满意的笑容。

Q35. 老师看了作业本中的甲虫，有什么反应？（4分）



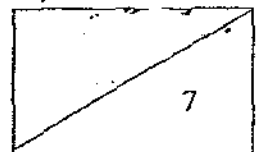
30

Q36. 小女孩写“这就叫本事”是什么意思？（3分）

---

Q37. 看了小女孩的作业，老师为什么先是皱起眉头，过后又笑了？（4分）

---



## 二、短文填充

Q6. (5) Q7. (12) Q8. (8) Q9. (4) Q10. (11)  
Q11. (10) Q12. (2) Q13. (6)

## 三、选词填充

Q14. (4) Q15. (2) Q16. (3) Q17. (1) Q18. (4)  
Q19. (2) Q20. (2)

## 四、阅读理解(一)

Q21. (1) Q22. (2) Q23. (2)  
Q24. (2) Q25. (4) Q26. 无私的奉献 / 不自私 / 为别人着想的精神  
Q27. (3) Q28. (2) Q29. (1) Q30. (3)

## 五、阅读理解(二)

Q31 食客吃了有病菌的罗惹，感觉肚子抽痛、上吐下泻、头晕目眩。  
(3分) (若只答“出现种种中毒症状”，0.5分)

Q32 100多名男女老少食客，在光顾了著名的印度罗惹摊位后，上吐下泻，纷纷到医院求医(1)，两名妇女送院后不治身亡(1)。有关当局的补救措施/办法是：这家摊位临时关闭，接受检查(1)；整个小贩中心也开始了三年以来的第一次大扫除(1)

Q33 老摊主伤心的原因是：他经营了20多年、深受欢迎的摊位被关闭；那么多人吃了他的食物后生病，还有两人死亡；他也不知道到底是什么原因造成的。(3分)

Q34 我会注意那家小贩中心是否有老鼠出没、是不是到处都是灰尘(1分)；不买没有煮熟的海鲜吃(1分)；买打包饭的时候，注意看有没有保温系统(1分)；尽量选择现炒现卖的食物(1分)。

Q35 老师看了作业本中的甲虫，在最初的吃惊、恶心之后(1)，心底情不自禁地有了欢喜(1)，她立即留言称赞他(1)还在全班表扬了小鸣的创举(1)

Q36 老师说谁能捉住蚊子，那才叫本事（1），小女孩为了证明自己本事，就真的捉了蚊子（1），她很自豪/为自己感到骄傲/想让老师知道她本事，她就在本子上回应老师：这就是本事（1）。

/小女孩写“这就叫本事”，是她真的按照老师的话去捉了一只蚊子；而且把这只腿脚翅膀完整的蚊子粘在作业本上，这比小鸣夹住死甲虫要不容易多了。

Q37 看了小女孩的作业，老师先是皱起眉头，因为老师当时并没有把自己的话放在心上（0.5），没想到小女孩竟然真的去做了（0.5），觉得她也太傻了/太天真了/太认真了（1分）；过后又笑了，因为她想到小女孩捉蚊子是如何不容易（0.5），而这样做就是为了证明“这就是本事”（0.5），这种不怕困难、追求成功的精神是可贵的/其实，任何成功都需要认真和不怕困难（1分）。/笑了，因为觉得她很可爱/很听话，老师很欣慰。（1分）

\* 皱眉：老师当时并没有把自己的话放在心上，没想到小女孩竟然真的去做了/老师惊讶、没想到、觉得奇怪、吃惊、恶心

\* 笑了：很不容易/很听老师的话/很天真/很可爱/小女孩为了证明自己很有本事，去抓蚊子