



菩提学校  
2009 五年级高级华文统测二  
试卷二：语文

姓名：\_\_\_\_\_ ( )

班级： 五年级 \_\_\_\_\_ 班

时间： 1 小时 20 分钟

日期： 19 / 08 / 2009

试卷 (60分)	
成绩 (100分)	
家长签名	

一、语文应用 (10题 20分)

A组 根据短文的内容和上下文的意思,从表中选出最适当的词语,然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

辛劳	委屈	原谅	理解	代替	心血	相处
----	----	----	----	----	----	----

小时候,我认为自己是世界上最快乐的小孩,就像一只无忧无虑的小鸟。爸爸妈妈天天守着我,把我当宝贝一样。

可是,好景不长。不知什么时候开始,父母经常为了小事而争吵。爸爸和妈妈再也不能Q1\_\_\_\_下去,最后选择了离婚。爸爸远远地离开了这座城市,而我被法院判了给妈妈。那年,我五岁。

从此,妈妈和我相依为命。妈妈赚的钱不多,但她省吃俭用,把全部Q2\_\_\_\_都用在了我身上。我知道妈妈为了我牺牲了许多,我心里有说不出的感激,但同时也无法Q3\_\_\_\_为何爸爸能如此狠心,说走就走。

父爱是任何东西都不能Q4\_\_\_\_的,我却失去了。为此,我还经常受到其他孩子的嘲笑,感到很Q5\_\_\_\_。在我幼小的心灵虽然有一道道的伤痕,但我不气馁,暗自勉励自己,一定要做个不让妈妈操心的孩子。

改编自《中国小学生新作文大全》之文章《学会坚强》

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

B组画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是错别字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

孙叔敖<sup>50</sup>是春秋时的楚国人，从小母亲就花很多心思培养他成为有道德的人。无论环境再怎样困苦，母亲也从来不Q6抱歉，一心只希望儿子能够成才。

有一次，他出去找朋友一起玩，在途中Q7偶然出现了一条两头蛇，那蛇的样子非常吓人，孙叔敖顿时不知该如何是好。

孙叔敖听人说过，凡是看见两头蛇的人就一定会丧命。，他急忙捡起石头把蛇打死，并且Q8（控）了个洞，把死蛇埋起来。

过后，孙叔敖跑回家里，一头扑在母亲怀里放声大哭。母亲问他发生了什么事，他哭道：“我活不成了！刚才我看见两头蛇了。我快要死了！”母亲连忙问：“那条蛇现在在哪里？”孙叔敖回答说：“我怕别人看见它也会丧命，所以把它打死，然后埋了！”母亲脸上Q9（路）出了笑容，为孙叔敖擦掉脸上的泪水，Q10欣慰他说：“你做得对啊，孩子！你自己在危险的时候，还会想着别人，像这样的美德，这样的好心，会感动天地，你不会死的！”

孙叔敖当然没有死，长大后还当了楚国的大官。

改编自人民教育出版社《语文》之文章《埋两头蛇》

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

## 二、阅读理解（一）（7题14）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

孩子，当你还很小的时候，我花了很多很多的时间，~~教你用汤匙、用筷子吃~~  
~~东西~~，教你穿衣服，<sup>bǎng</sup>绑鞋带，教你洗脸、梳头<sup>shū</sup>……这些和你在一起的点点滴滴，  
是多么令我怀念不已，而你却认为不值一提。

如今当我想不起来、接不上话时，请给我一点时间，让我再想一想……很有可能最后我把要说的话都忘了，请体谅我。

孩子，你是否记得，我们练习了好几十回的第一首唐诗？你每天都逼着我回答你的“十万个为什么”，所以，如果我现在重复一些老掉牙的故事，如果我情不自禁地唱出我童年时代的儿歌，请不要怪罪于我。

现在，我经常忘了绑鞋带、锁大门；吃饭时常弄脏衣服，搞错家里的电  
话号码，打破家里的花瓶，梳头的手还会不停地颤抖<sup>chàn</sup>……希望你不要发脾气。请  
对我多一点耐心，只要有你在身边，我就会感觉温暖，因为你是我相依为命的亲  
人。

孩子，如今我的双腿走也走不好，不能再和你跑步。所以，请你紧紧地握着  
我的手，陪着我，就像当年我牵着你一样……

改编自吉林文史出版社《阅读与考试》

Q11 这封信是谁写给谁看的？（1分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q12-Q13: 从文中找出表达下列意思的词语, 然后把它们写在横线上 (4分)

Q12 控制不住自己的感情: \_\_\_\_\_

Q13 让别人做他不愿意做的事: \_\_\_\_\_

Q14 哪些事情是让作者难忘的? 试举两个例子说明。(2分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q15 你认为作者为什么要把往事和他目前的健康情况都说出来? (3分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q16-Q17: 试比较作者和收信人的不同, 然后把答案写在下面的表格里。  
(4分)

		作者	收信人
Q16	性格		
Q17	对往事的态度		

三、阅读理解(二)(7题26分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

盆中,有三条鲜活的鱼。它们将被主人杀掉请客。在被主人端到河边的时候,它们已感觉到事情的严重性。

怎么办?怎么办?

它们争论着怎样应付。甲说:“不如我们共同跳出去吧?这盆边不高。”乙说:“如果跳不进河中,那就要被先杀掉,这是个极度危险的办法,还是让我再想想。”一向沉默不语的丙还是保持沉默,只是想看看它们的做法和结果,然后再决定自己该怎么办。

“~~这就是生命!~~”甲说完后便使尽全身的力气,迅速地跳进河中,游走了,开始了全新的生活。~~在思考自己是否有能力时~~,就被主人一手抓起,一刀而下,结果一命呜呼!看到鲜血直流的同伴,丙被吓得昏了过去,最后当然也成了主人请客桌上的美食。

人类也如此,面对同样的问题,不同的人有不同的反应;面对同样的危险,不同的人会做出不同的选择。而成功与否决定于你是否有清醒的头脑和果断的行动。

改编自吉林文史出版社《阅读与考试》

Q18—Q19:根据词语在文中的意思,用自己的话各造一个句子。

(6分)

Q18 沉默: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q19 清醒: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q20 你认为乙被杀掉的主要原因是什么？（3分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q21 文中“时间就是生命”是什么意思？（4分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q22 丙死了，你同情它吗？（2分）为什么？（3分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q23 从这三条鱼不同的结局，让你明白了什么？（4分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q24 如果你是这三条鱼的主人，你会先杀掉哪一条鱼？为什么？（4分）

答：

---

---

---

—完卷—

# ANSWER SHEET

**EXAM PAPER 2009**

**SCHOOL : MAHA BODHI PRIMARY**  
**SUBJECT : PRIMARY 5 H/CHINESE**

**TERM : CA2**

- 1)相处 2)心血 3)理解 4)代替 5)委屈 6)抱怨 7)突然 8)挖 9)露 10)安慰
- 11)信是一个家长写给孩子的信。 12)情不自禁 13)逼
- 14)教孩子洗脸（一件事），教孩子梳头（一件事）。
- 15)因为他希望孩子能体谅他目前的情况，并且给他一点耐心。
- 16)作者：很有耐心。 收信人：没有耐心。
- 17)作者：怀念不已。 收信人：根本不怀念。
- 18)当天大家正在讨论怎样庆祝教师节时，只有文华一直保持沉默。
- 19)早上起床头脑特别清醒，昨天不会做的数学题目现在忽然会解答了。
- 20)因为它没勇气，不够果断，考虑得太多。
- 21)文中的“时间就是命”的意思是没有时间让它们想太多，因为主人在很短的时间内要杀它们。
- 22)丙死了，我不同情它。因为丙根本都没想出一个好的办法，还想看别人的做法和结果，才肯想办法，简直就是浪费珍贵的时间，所以我不同情它。
- 23)从它们的不同的结局，让我明白了人类也如此面对同样的问题，不同的反应，面对同样的危险，不同的人会有不同的选择，要成功就要有清醒的头脑，果断的行动及对机会的把握。
- 24)如果我是主人我会先杀掉甲鱼。因为它勇于尝试，最有可能成功逃脱。