



菩提学校
2009年五年级年中考试
高级华文
试卷二：语文
(5CL1-5CL5)

P5CL ____ ()

姓名: _____ ()

班级: 五年级 _____ 班

时间: 1小时 20分钟

日期: 30/04/2009

试卷 (60分)	
家长签名	

一、语文应用 (10题 20分)

A组: 根据短文的内容和上下文的意思, 从表中选出最适当的词语, 然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

撑住	剥落	控制	顿时	掉落	激烈	热烈	发愁
----	----	----	----	----	----	----	----

美国一个小男童, 得了重病, 得接受一连串的检查和治疗。为了

Q1. _____ 病情, 男童需要不断地使用化学药物治疗, 结果头发开始大量

Q2. _____, 一直到头上一根头发也没有。

出院那一天, 妈妈看见男童在一旁 Q3. _____, 便问明原因。原来男童很高兴能重回校园, 但他不知道该不该戴假发。妈妈明白儿子害怕自己的新造型会被同学取笑。

回学校的那一天, 妈妈推着轮椅走进教室。她看到同学们站成两排,

Q4. _____ 张大口, 惊喜得发不出声音来。

原来全班同学都理了个光头, 连老师也顶着光头, Q5. _____ 地欢迎男童回来上课。

Q1
Q2
Q3
Q4
Q5

B组：画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是别字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

有一个著名的指挥家，参加了一次音乐大赛。比赛当天，他被 Q6. 排放 最后一个出场。轮到他上场的时候，他用心地指挥。

在演 Q7. (奉) 的过程中，他听到乐队中有不和 Q8. (协) 之音。他马上喊停，心想：这份乐谱^{pǔ}是在场一位举世闻名的作曲家写的，怎么会有错 Q9. (务) 呢？

指挥家再次指挥乐队。这次，他 Q10. 信心 自己是对的，便大喊：“这乐谱^{pǔ}有问题！”他话刚说完，全体评判^{pàn}起立鼓掌。结果，这名指挥家获得了胜利。原来这乐谱^{pǔ}是作曲家故意写错来考验参赛者的。

改编自《感悟童心的300个哲理故事》，中国戏剧出版社

Q6.
Q7
Q8.
Q9.
Q10.

二、阅读理解（一）（7题14分）

根据短文的内容和上下文的意思，回答下列问题。

我的爸爸是一个粗心的人。有一次，妈妈对爸爸说：“今天晚上没有菜了，你下班后买点儿菜回来吧！”~~可是爸爸工作太忙了，~~到学校就忙着上课，批改作业，找学生谈话，把妈妈吩咐的事忘得一干二净。回到家时，他才想起这件事，但是已经太迟了。那天晚上，我们只好^{pàng} ^{bān}酱油拌饭吃一餐。

还有一次，家里的米吃完了，妈妈叫爸爸去买点儿米。~~爸爸怕忘记了，~~就在白纸上写上“买米”两个大字。爸爸在学校里吃过午饭，刚想出去买米，突然想起有个学生因为生病没来上课，便打电话问候他，接着又被同事叫去开会。开完会回去办公室，天已经黑了。我打电话问爸爸：“你买米了吗？”爸爸叫了一声：“啊！又忘了！”那天，我的晚餐只好煮快熟面吃了。爸爸因为这件事，被妈妈批评了一顿。爸爸很认真地说：“请你们原谅，我保证下次不再粗心了！”

我~~爸爸就是这样~~的一个人，在学校里，他总是言行一致，说到做到；可是对家里的事，他说了却做不到，粗心的毛病始终改不掉。

Q11. 文中爸爸的工作是什么？（1分）

答:

Q12-Q13: 从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在横线上。
（4分）

Q12. 指出缺点:

Q13. 没有不同; 一齐:

Q14. 从哪里可以看出爸爸试着改掉他的缺点？（2分）

答:

Q15. 什么原因造成爸爸如此粗心？（1分）从这一点来看，爸爸是一个怎样的人？（2分）

答:

Q16-Q17: 写出爸爸忘记的两件事和他所造成的后果, 然后把答案写在下面的表格里。(4分)

忘记的事件	爸爸粗心的后果
Q16 (a)	(b)
Q17 (a)	(b)

三、阅读理解(二) (7题 26分)

根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列问题。

今天是开学第一天, 我兴致勃勃地走去学校。~~刚进学校, 班主任老师, 叶老师便分配了一个没有椅子的位子给我。虽然我知道我们山区学校的经费不多, 没有钱买足够的椅子, 但是老师这样对待我, 我心里真不好受。~~

第二天, 我刚走到位子旁边, 啊, 怎么有一张黄色的椅子端端正正地放在我的桌子旁边? 我高兴极了!

椅子是有了, 可是我还是不知道它是从哪儿来的。过了一会儿, 我去教员办公室, 忽然发现叶老师站着办公, 我终于明白了……于是, 我飞快地跑向教室, 拿起椅子, 激动地把它还给叶老师。~~我刚要说话, 叶老师就抢先开口说: “还是你坐着比较实用, 我早上办公的时间不多。你整天站着听课写作业怎么得呢?”~~说着, 他又把椅子推给我。“不, 老师, 我站着听课不要紧。”我急忙放下椅子, 飞快地向教室跑去。

上课了, 叶老师提着那张黄色的椅子向我走来, 说: “这样吧, 早上你坐, 下午我坐, 怎么样?” 说着, 叶老师把椅子放下, 按了一下我的肩膀, 要我坐下。这时, 我觉得一阵暖流涌上心头。

从那天起，每天放学后，我总忘不了把椅子给叶老师送去。每天清早，叶老师也总是亲自把椅子送给我。直到现在，那张椅子~~仍然~~依然担^{di}负着双重任务，传递着这份难得的情谊。

改编自《语文小学生能力综合训练》，北京大学出版社

Q18-Q19：根据词语在文中的意思，各造一个句子（6分）

Q18. 对待：_____

Q19. 激动：_____

Q20. 作者为了什么事情不高兴？（4分）

答：_____

Q21. 文中“我终于明白了”，作者到底明白了什么？（3分）

答: _____

Q22. 为什么老师会对作者说“还是你坐着比较实用”？（2分）老师这么说的目的是什么？（3分）

答: _____

Q23. 作者坚持把椅子还给老师的行为值得你学习吗？（1分）为什么？（3分）

答: _____

Q24. 文中椅子的“双重任务”指的是什么？（2分）这个“任务”还象征着什么？（2分）

答:

- 完卷 -

ANSWER SHEET

EXAM PAPER 2009

SCHOOL : MAHA BODHI PRIMARY
SUBJECT : PRIMARY 5 H/CHINESE

TERM : SA1

1)控制 2)掉落 3)发愁 4)顿时 5)热心 6)安排 7)奏 8)谐 9)误 10)相信

11)文中爸爸的工作是教书。

12)批评 13)一致

14)从作者说他的爸爸怕忘记买米便在日记本写了“买米”两个大字，他也向家人保证下次不再粗心，能看出作者的爸爸试着改掉他的缺点。

15)拿是因为爸爸太投入于工作了。从工作方面来看，爸爸是一个尽责的老师。

16)a)买菜 b)作者一家酱油拌饭吃。

17)a)买米 b)作者一家煮快熟面当晚餐。

18)我们要真诚地对待人，才能够结交到知心的朋友。

19)小明被我抓到没做功课，便激动地请求我别告诉老师。

20)因为老师分配了一个没有位子的位子给作者，所以他为了这件事不高兴。

21)作者明白了他有椅子坐，是因为老师把他的椅子让给他坐，自己却站着办公。

22)因为老师白天上课，不需要椅子。老师会这么说是因为他要让学生能好好地专心学习，不要站着写作业这么辛苦。

23)作者的行为值得我学习。因为作者懂得尊师重道，明白老师站着办公，批改作业很辛苦，所以把椅子让给老师。

24)文中椅子早上的任务是让学生坐着上课，下午的任务是让老师坐着办公，批改作业。这个任务象征着师生之间互相关怀的情感。