



南華小學  
二〇一〇年  
六年級華文年終考試  
試卷二：語文理解與運用

|                     |    |      |
|---------------------|----|------|
| 姓名: _____           | 總分 | / 90 |
| 班級: P6 _____        |    |      |
| 日期: 2010 年 8 月 25 日 |    |      |
|                     |    | 家長簽名 |

時間: 1 小時 40 分鐘

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Do not turn over the page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.

一、语文应用（10题20分）

[Q1—Q2 请选出画线词语的汉语拼音。]

Q1. 这篇报道真实地记载了事情的经过。

- ① jī zǎi
- ② jī zài
- ③ jì zǎi
- ④ jì zài

Q2. 同学们知道老师要带他们郊游时，感到特别兴奋。

- ① xīng fèn
- ② xīng fèng
- ③ xìng fèn
- ④ xìng fèng

Q3. 这间书店的书籍种类繁多，可以供我们慢慢选\_\_\_\_\_。

- ① 构
- ② 钩
- ③ 沟
- ④ 购

Q4. 这项活动只\_\_\_\_\_年龄十岁以下的孩童参加。

- ① 显
- ② 献
- ③ 限
- ④ 现

Q5. 哥哥的意志坚定，他决定要做的事，没有人能\_\_\_\_\_。

- ① 中断
- ② 遮挡
- ③ 停止
- ④ 阻拦

Q6. 消防员在很短的时间内把大火\_\_\_\_\_了。

- ① 扑灭
- ② 消灭
- ③ 消除
- ④ 除掉

Q7. 他的疑心很重，\_\_\_\_\_。

- ① 除非你老老实实地说出真相。
- ② 竟然连自己的家人都不相信。
- ③ 因此我们不敢把事实说出来。
- ④ 甚至不跟我们分享他的秘密。

Q8. \_\_\_\_\_，怎能不叫人陶醉呢？

- ① 我又没有听过这个故事
- ② 这个游戏那么紧张刺激
- ③ 姐姐的歌声那么美妙动听
- ④ 老师的笑话令人捧腹大笑

Q9. 以下哪一个句子是正确的？

- ① 林老师是个严格的人，很少和我们开玩笑。
- ② 妈妈看到我的成绩退步了，便严格地教训我。
- ③ 爸爸知道我逃学的事后，露出了严格的眼神。
- ④ 哥哥在兵营中接受严格的训练，他从不埋怨。

Q10. 以下哪一个句子是正确的？

- ① 妹妹常常一言不发，是个文静的女孩。
- ② 我不会回答老师的问题，只好一言不发。
- ③ 他不理会同学们的追问，一言不发地走了。
- ④ 老师叫同学们一言不发地坐在课室里看书。

## 二、短文填空（6题12分）

根据短文的内容和上下文的意思，从括号中选出适当的词语。

童年时去外婆家，是一个星期里最快活的日子，因为又可以穿小姨的高跟鞋了。

小姨漂亮的衣服挂满了衣橱，但我最喜欢小姨的鞋子。那些不同颜色的鞋子，都被外婆 Q11. (①整洁 ②整齐 ③洁净 ④清洁) 地收放在一个柜子里。那些鞋子穿在小姨的脚上，Q12. (①简直 ②因此 ③特别 ④竟然) 漂亮极了！每到这一刻，我就会发现，做一个大人，真的很幸福。因为美丽的东西都是属于成年人的，而我只能 Q13. (①妒忌 ②羡慕 ③好奇 ④向往)。

当我穿上小姨的高跟鞋，站在镜子前时，就能看到一个小女孩穿着一双大大的高跟鞋。

我坐在地板上，看着高跟鞋 Q14. (①发慌 ②发晕 ③发现 ④发呆)。我什么 Q15. (①期间 ②时候 ③情况 ④时间) 脚才能大得足以穿起那些鞋子呢？我因此有点儿不开心，也有点儿 Q16. (①盼望 ②失望 ③期望 ④希望)。我什么时候长大呀！

三、阅读理解（一）（7题14分）

根据短文的内容和上下文的意思，选出适当的答案。

A组 (Q17—Q19)

## 小天使托儿所创办10周年

小天使托儿所办校至今，已有十年了。为了答谢家长这十年来的支持，小天使托儿所将为家长和孩子主办一个嘉年华会。

我们将在活动当天分发气球给所有到场的孩童，并且给他们彩色笔和纸，让他们现场发挥绘画的天分。此外，我们也请来魔术师和表演剧场的演员给大家呈献精彩的演出。

除了多姿多彩的活动，我们还将在会场售卖各种美食及令小朋友无法抗拒的零食和冰淇淋。我们将把当天的收入全部捐给儿童福利基金。希望您能与孩子一起出席，并借此机会跟我们一起行善。

- 地点：西海岸公园（靠近麦当劳快餐店前的广场）
- 日期：6月20日
- 时间：上午10时到下午4时



Q17. 主办这个活动的主要目的是什么？

- ① 主办精彩的嘉年华会
- ② 为儿童福利基金筹款
- ③ 感谢家长多年的支持
- ④ 发掘孩子的绘画天分

Q18. 以下哪一项是正确的？

- ① 嘉年华会是开放给公众的
- ② 魔术师将在会场分发气球
- ③ 当天收到的款项全归托儿所
- ④ 出席嘉年华会是无需付费的

Q19. 如果家长想在嘉年华会上行善，他可以

- ① 花钱买零食和冰淇淋
- ② 捐钱给小天使托儿所
- ③ 买票观赏表演剧场的演出
- ④ 出席托儿所主办的嘉年华会

## B组 (Q20—Q23)

小路边，有一棵长满绿叶的小树。小朋友们很喜欢这棵小树，经过时总要看一会儿。一个小朋友说：“小树，请给我一片树叶做张美丽的书签。”小树点点头，送他一片树叶。

另一个小朋友也说：“小树，请给我一片树叶做科学实验！”小树点点头，也送他一片树叶。就这样，这个小朋友要一片，那个小朋友也要一片。最后，小树只剩下一片树叶了！

小树想：不能再送了！突然，它隐约听到一阵呼喊声：“救命呀！救命呀！”小树低头一看：“哎呀，不好了，小蚂蚁掉进池塘里啦！”

小蚂蚁在水里拼命挣扎着。小树想：我不能眼看着小蚂蚁被淹死呀！于是，它把最后一片叶子扔到小蚂蚁身边，小蚂蚁得救了！可是，小树连最后一片树叶也没有了，它的枝条也慢慢地枯黄了。

小朋友看见了，心里很难受。小蚂蚁也急得在树下爬来爬去。小朋友们想了很多办法，后来还忙着把小树芽一个一个地接上小树，然后又忙着为小树浇水……

不久，小树长得比以前更美了，人们都说它是一棵最美丽的小树！

Q20. 小树为何只剩下一片树叶？

- ①因为小蚂蚁需要小树来救它。
- ②因为它要长成一棵更美的树。
- ③因为它不忍心拒绝小孩的要求。
- ④因为热天气使它的树叶掉光了。

Q21. 小树最后连一片树叶也没了，原因是

- ①它不想让小蚂蚁饿死。
- ②它的枝条已慢慢枯黄了。
- ③它牺牲了自己去救别人。
- ④它把树叶送给了小朋友。

Q22. 小朋友们觉得“难受”，因为

- ①他们一向很疼爱小树。
- ②小树是一棵可爱的植物。
- ③他们敬佩小树的伟大精神。
- ④小树变得枯黄是他们造成的。

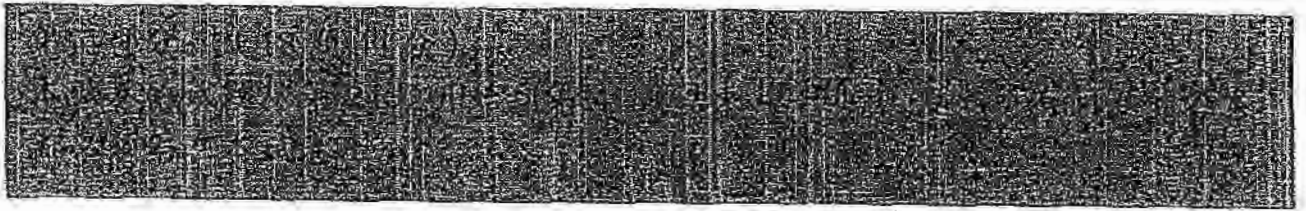
Q23. 为什么人们说小树是“最美丽的小树”？

- ①因为它开出了许多美丽的花朵。
- ②因为它身边的孩子都愿意帮它。
- ③因为它有令人敬佩的无私精神。
- ④因为它长出了许多美丽的小芽。

姓名: \_\_\_\_\_ ( )

成绩: \_\_\_\_\_ /44

班级: P6( )



#### 四、完成对话 (5题 10分)

根据上下文的意思, 从表中选出适当的短语或短句, 然后把代表它们的数字填写在括号里。

- (1) 谁都能成材
- (2) 个个品学兼优
- (3) 他们真是优秀生
- (4) 还有阅读的习惯吗
- (5) 不让他们到处游荡
- (6) 接刚念小一的孩子放学
- (7) 我也限制他们看电视节目
- (8) 培养他们阅读的好习惯就行了

司机: 先生, 您接孩子回家啊?

乘客: 是的, 我要去志新小学, Q24, 先生, 您的孩子应该很大了吧? Q24.( )

司机: 我的三个孩子都上大学了! Q25。 Q25.( )

乘客: 哇! 您是怎样教导孩子的?

司机: 很简单, Q26。 Q26.( )

乘客: 要怎么样培养呢?

司机: 我每天一定会陪孩子读书。他们在做课时, 我就阅读书籍。除此之外, Q27。 Q27.( )

乘客: 你工作忙碌还能教出这么优秀的孩子, 真本事啊!

司机: 身为父母, 教育孩子是我们的责任。

乘客: 是啊! 只要教导有方, Q28。 Q28.( )

五、阅读理解(二)(13题34分)

根据短文和上下文的意思,回答下列问题。

A组(Q29—Q34)

有一次,哥哥在公园里捉蝴蝶,我跟在后头开开眼界。“看,这儿有蝴蝶!”我高兴地说道。他对我摆摆手说:“太大声会把它吓走的。”

哥哥趁蝴蝶不注意时,小心地把手围在蝴蝶旁。他刚想合起来,蝴蝶有了反应,一下子就飞走了。“唉!”哥哥叹了一口气。我心里想:你本来就不应该捉蝴蝶,没捉到最好。于是,我又跟着他往花丛深处走去。

哇!这只蝴蝶真漂亮!我忍不住要喊出声来了。蓝色的翅膀,还有几条白色的条纹。“哥哥!”我碰了他一下,“看!”他看到了,便把手伸向蝴蝶。这只蝴蝶毫无知觉,正津津有味地吸着花蜜。蝴蝶被哥哥抓住了,它拼命地挣扎着。

见到这种情形,我忍不住对他说:“放了它吧。”“不,这是我好不容易才捉到的,要收着,怎么能放了呢?”哥哥说。我一直在旁边注视着这微弱的小生命,它是那么的无助!

我不忍心看到这样的场面,便走到一旁,禁不住流下了眼泪。哥哥见了仿佛也有些动摇……

Q29.文中形容“似乎”的词语是\_\_\_\_\_。(2分)

Q30.文中“蝴蝶有了反应”指的是什么?(1分)

答:\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q31. 看到哥哥捉到蝴蝶，“我”有什么感受？为什么？（3分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q32. 根据短文的内容，把答案填写在表格里。（2分）

|          | “我” | 哥哥 |
|----------|-----|----|
| 捉到蝴蝶后的反应 |     |    |

Q33. 文中“我不忍心看到这样的场面”中的“场面”指的是什么？（2分）  
你认为哥哥之后会怎么做？（1分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q34. 对于捉蝴蝶的行为，你有何看法？（2分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

B组(Q35—Q41)

树的种子将跟着风伯伯去远方扎根生长了。临走时，树妈妈吩咐孩子们该注意些什么。来到最小的孩子身边，妈妈迟疑了，对它说：“孩子，你最小，妈妈实在不放心。”

种子们纷纷向树妈妈告别，跟着风伯伯上路了。然而，最小的树种子离开妈妈的决心却开始动摇了。

“孩子，你一旦离开了妈妈的照顾，离开了周围叔叔阿姨的保护，是长不好的，你还是留在妈妈身边吧。”

于是，小种子扑进了妈妈脚下的泥土里。而它的哥哥姐姐们，都随着风伯伯离开了。

春天来了。小种子从泥土里钻出来，长成了小树。它抬头望着妈妈高大的身体，心想：幸亏我没有离开妈妈。看着妈妈，它就觉得很安全。下大雨了，妈妈挺直了腰，为小树遮挡了许多雨水；刮大风了，叔叔阿姨包围着小树，大风对于小树来说，就成了微风。小树就像住在温室里一样温暖，它安然无事。

小树心想：我多幸福啊！如果我像哥哥姐姐那样，跟着风伯伯去了远方，遇到风雨我可怎么办哪？

迎接

过了些日子，小树却发现，每当它想去迎接阳光和雨水，让自己快些长大时，阳光和雨水已经被妈妈高大的身体给遮住了，它想要吸收泥土里的养分，养分也已经被叔叔阿姨们吸走了。

一年又一年过去了，小树怎么也长不成一棵大树。而小树的哥哥姐姐们却已经长成了参天大树。

Q35. 文中形容“拿不定主意”的词语是\_\_\_\_\_。(2分)

Q36.文中形容“以积极主动的态度去承受”的词语是\_\_\_\_\_。

(2分)

Q37. 小树种子的决心指的是什么? (1分)

为什么它的决心会动摇? (3分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q38. 小树为什么会认为自己很幸福? (3分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q39. 如果小树种子离开了妈妈的身边, 它会有什么不同的情况?

(2分)

答: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Q40. 你赞成树妈妈把小树种子留在身边的做法吗？（4分）

答：

---

---

---

---

Q41. 你从小树种子的身上学到了什么道理？（2分）

你如何在生活中运用这个道理？（2分）

答：

---

---

---

---

**请仔细 检查 试卷！**

~完~

南华小学  
2010年六年级华文年终考试答案

|         |         |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. (3)  | 2. (1)  | 3. (4)  | 4. (3)  | 5. (4)  | 6. (1)  |
| 7. (2)  | 8. (3)  | 9. (4)  | 10. (3) | 11. (2) | 12. (1) |
| 13. (2) | 14. (4) | 15. (2) | 16. (2) | 17. (3) | 18. (4) |
| 19. (1) | 20. (3) | 21. (3) | 22. (4) | 23. (3) |         |
| 24. (6) | 25. (2) | 26. (8) | 27. (7) | 28. (1) |         |

Q29. 文中形容“似乎”的词语是仿佛

Q30. 文中“蝴蝶有了反应”指的是什么？

答：文中“蝴蝶有了反应”指的是蝴蝶感觉/察觉到有危险/有人要抓它。

Q31. 看到哥哥捉到蝴蝶，“我”有什么感受？为什么？（3分）

答：看到哥哥捉到蝴蝶，“我”心里很难受/伤心，觉得哥哥不应该捕捉蝴蝶。因为“我”觉得应该爱护生物/不伤害小生命。

回答这道题的“感受”和后面的“为什么”必须前后配合，否则后面0分，感受照给分。

Q32.

|          | “我”         | 哥哥         |
|----------|-------------|------------|
| 捉到蝴蝶后的反应 | 叫哥哥放了蝴蝶 (1) | 想要把它收着 (1) |

若左边写“叫哥哥放了蝴蝶”，右边写“哥哥不肯放蝴蝶”，扣半分。  
把文中的对话抄下（有引号），扣半分。

Q33. 文中“我不忍心看到这样的场面”中的“场面”指的是什么？（2分）  
你认为哥哥之后会怎么做？（1分）

答：文中的“场面”指的是蝴蝶被哥哥抓在手里（1），拼命地挣扎着（1）。我认为哥哥之后会把蝴蝶放了，因为他看到“我”流下眼泪，有些动摇（1）。（回答放或不放蝴蝶，只要理由充分就可接受）

---

Q34. 对于捉蝴蝶的行为，你有何看法？（2分）

答：我认为人们不应该捉蝴蝶/因为蝴蝶应该自由自在地生活在大自然中/人们应该保护生态环境/爱护小生命/不要害它们。（答对其中两点就给满分）

---

Q35. 文中形容“拿不定主意”的词语是迟疑。（2分）（错字扣一分）

Q36. 文中形容“以积极主动的态度去承受”的词语是迎接（2分）

---

Q37. 小树种子的决心指的是什么？（1）为什么它的决心会动摇？（3分）

答：小树种子的决心指的是要跟着风伯伯去远方扎根生长（1）。它的决心会动摇，是因为妈妈告诉它，一旦它离开了妈妈的照顾，（1）离开了周围叔叔阿姨的保护（1），是长不好的（1）。

---

Q38. 小树为什么会认为自己很幸福？（3分）

答：因为它觉得妈妈有高大的身体（0.5），看着妈妈就觉得很安全（0.5）。下大雨了，妈妈挺直了腰，为小树遮挡了许多雨水（0.5）。刮大风了，叔叔阿姨包围着小树（0.5），大风对于小树来说，就成了微风（0.5）。小树就像住在温室里一样温暖，它安然无事（0.5）。

---

Q39. 如果小树种子离开了妈妈的身边，它会有什么不同的情况？（2分）

答：如果小树种子离开了妈妈的身边，它就会长成参天大树了（2）。

若答“下雨时，自己遮挡雨水，刮大风时，自己独自承受……”（给1分）  
/不能长大（1分）

---

Q40. 你赞成树妈妈把小树种子留在身边的做法吗？（4分）

答：我不赞成。因为树妈妈太爱小树种子了（1），不敢放手让孩子吃苦（1），担心孩子在外头缺乏照顾，会长不好（1），妈妈整天都保护着孩子，结果小树种子长不成大树（1）。

若答“父母过度保护孩子不是爱而是害”，给2分。

不应该过分宠爱孩子（1分），应该让孩子学会独立（1分）。

（必须从妈妈的角度来回答，不能接受从小种子的角度来回答）

---

Q41. 你从小树种子的身上学到了什么道理？（2分）

你如何在生活中运用这个道理？（2分）

答：从小树种子的身上，我知道我们在成长的过程中，一定会遇到困难，我们要勇敢地去面对，不要向困难低头/不可以完全靠父母帮我们解决问题。（2）

我如果在学校里被同学欺负，我不会要求父母亲帮我出头/联络老师。我会尝试解决这个难题，自己去找老师帮忙，因为解决难题也是成长的一部分。（2分）

或

答：母亲过分爱护孩子其实对孩子的成长是没有益处的（1分），会让孩子过度依赖自己（1）。当妈妈担心我自己不会收拾书包而要为我整理书包时，我会叫妈妈不要为我操心，要她放手让我自己动手去做，并告诉她这是成长中的一种训练。（2）

(如果写母亲不应该溺爱孩子，但后半部写这个道理如何运用在母亲身上，只能给一半的分数，因为问题问“你”。除非学生写他长大后，知道如何教育孩子才行。)

---

接受任何合理的答案，老师斟酌给分。接受符合情理的答案。)

[每一题，两个错字扣半分，扣满一分。语病每题最多扣满一分。没有“所以……”扣半分]