

公立培群学校  
2010年六年级高级华文年中考试  
试卷二

姓名：\_\_\_\_\_ ( )

日期： 30/04/2010

班级： 6 ( )

科任老师： \_\_\_\_\_

家长签名： \_\_\_\_\_

时间： 1 小时 20 分钟

作文	40
语文	60
总分	100

一、语文应用 (10题 20分)

A组 根据短文的内容和上下文的意思,从表中选出最适当的词语,然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

遵照	<del>熟悉</del>	偶然	允许
<del>延后</del>	偶尔	延伸	<del>教导</del>

时间就像流水,一去不复返。六年的小学生活就这样一闪而过。面对一直认真 Q1\_\_\_\_\_我的老师,我却怎么也说不出“再见”这两个字。

忘不了,尽责的林老师。记得一个星期六,老师被摩托车撞了,没来上课,同学们都很担心。星期一,一个 Q2\_\_\_\_\_的身影映入我眼帘——是林老师。原来老师怕耽(dān)误上课,竟然没得到医生的 Q3\_\_\_\_\_,忍着疼痛来上课。老师一拐一拐地走上讲台的那一幕,至今仍清楚地浮现在我眼前。

忘不了,献身教育的白老师。白老师嗓子不好,要做手术,我以为老师早就做了手术。一次 Q4\_\_\_\_\_的机会,我听到了老师们的谈话,才知道老师并没有做手术,医生说做完手术要休息 4 个月。我们即将毕业,老师放心不下我们,便决定把手术日期 Q5\_\_\_\_\_。这件事深深地感动了同学们。

老师的付出将永远停留在我的记忆中。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	

**B组** 画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

今天又是星期二，是学《弟子规》的日子。邓老师在礼堂里讲到“父母命，行勿懒。父母责，应顺承。”听到这里，我的脸不禁红了起来。

昨天，我正在做功课，慈 Q6 (洋) 的婆婆慢慢地走了进来，说她手脚不方便，请我帮她 Q7 (带) 上项链。可我却忙着做功课，头也没抬就说：“我很忙，等会儿吧！”婆婆只好 Q8 希望地走出去了。

还有一次，Q9 墙壁邻居家的小弟弟来向我请教功课，我也同样一口拒绝了。妈妈 Q10 负责我为什么要那样做，我也把妈妈的话当耳边风，心想：“难道他们不可以靠自己吗？我有什么错呢！”

邓老师的话仿佛字字敲在我的心上。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	

## 二、阅读理解（一）（7题14分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

我家院子里的那几棵番石榴树，已经长得差不多有一个人那么高了。那翠绿的叶子和白色的花朵，看起来美丽极了，因此我更加辛勤地给它们浇水和除草。前天，我还特地买了一些肥料回来，给它们施肥。

不料，当我今天起来，像往常一样要去浇水的时候，发觉往日翠绿的叶子，竟一片片垂下来，有些甚至都枯黄了，我的手一碰，叶子立刻掉了下来。我感到非常惊讶，赶快向父亲请教。父亲说：“这是你施了太多肥料的原故！施肥就像我们吃盐一样，少量的盐可以调味，使菜肴更美味可口；如果盐太多，那么菜就没法吃了。说不定这些番石榴树都是被你‘咸’死的呢！”

这件事使我联想到：父母对子女的“爱”也要有个限度，超越了限度，“爱”就反而变成了“害”了。

Q11 作者重视院子里的番石榴树吗？从哪里可以看得出来？（2分）

---

---

---

---

Q12-13: 从文中找出表达下列意思的词语，然后把它们写在横线上。（4分）

Q12 加在食物中使滋味可口：

---

Q13 一定的范围或数量：

---

Q14-Q15: 比较番石榴树的叶子在施肥前和施肥后的不同点, 然后把答案写在下面的表格里: (2分)

		番石榴树的叶子
Q14	施肥前 (1分)	
Q15	施肥后 (1分)	

Q16 “说不定这些番石榴树都是被你‘咸’死的呢!”这句话是什么意思? (1分) 作者的爸爸为什么这么说? (1分)

---

---

---

---

---

Q17 通过施肥这件事, 作者联想到什么? (2分) 你同意作者的看法吗? 试举一个例子说明。(2分)

---

---

---

### 三、阅读理解(二) (7题 26分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

有一个牧(mù)场主人养了许多羊,他非常细心地照料着这些羊,生怕丢一只或是死一只。但是,他的邻居是个猎人,院子里养了一群凶猛的猎狗。这些猎狗经常跳过围栏,攻击那些小羊,时常有小羊受伤或死亡,这令他十分头疼。牧场主人几次把问题告诉猎人,请他采取行动,但猎户却毫不在意,只是口头答应,情况却一点儿也没改善。

一天,猎狗又跳进了牧场,咬死了好几只小羊。牧场主人看到被咬死的小羊,终于忍无可忍,到猎人家去找他算帐。到了那儿,牧场主人却看到自己的太太从猎人家出来。“你来这儿做什么?”“我刚刚把三只小羊送给猎人的三个儿子。”牧场女主人不慌不忙地回答。牧场主人听了,大吼道:“你疯了?他这样对待我们,你还送小羊给他?”“我们要是去对付他,只会把问题弄得越来越严重。多一个敌人不如多一个朋友,你放心吧,我们的问题很快就会解决的!”

接下来几天,牧场主人仔细观察隔壁家的动静。他发现猎人的儿子把那几只可爱的小羊当成宝贝,每天都和小羊一起玩耍。猎人也害怕猎狗伤害到儿子们心爱的小羊,于是,赶紧做了一个大铁笼把猎狗牢牢地锁了起来。从此,牧场主人的小羊再也没有受到攻击了。

猎人也为了答谢牧场主人的好意,开始送各种猎到的野味给他。牧场主人也回送猎人一些羊奶等。牧场主人由此深深懂得了太太所说的“多一个敌人不如多一个朋友”的道理。

Q18-Q19: 根据词语在文中的意思,用自己的话各造一个句子。(6分)

Q18 毫不在意: \_\_\_\_\_

Q19 观察: \_\_\_\_\_

Q20 “采取行动”指的是什么？（2分）猎人是个怎样的邻居？（1分）  
请加以说明。（1分）

---

---

---

---

Q21 牧场女主人用什么方法解决问题？（1分）她这样做有什么效果？  
（3分）

---

---

---

---

Q22 假如牧场主人去对付猎人，猎人会有什么反应？最后可能会产生怎样的  
结果？（3分）

---

---

---

Q23 两家人的关系最后怎样? 从哪里可以看出? (4分)

---

---

---

---

Q24 “多一个敌人不如多一个朋友”这句话让你明白了什么? (3分) 试举例说明你在生活中会怎样做到这一点。(2分)

---

---

---

---

---

~ 完 ~

出题者: 李仁敬师 / 张忠青师  
审题者: 审题小组

# ANSWER SHEET

## EXAM PAPER 2010

SCHOOL : PEI CHUN PRIMARY  
SUBJECT : PRIMARY 6 H.CHINESE

TERM : SA1

- 1)教导      2)熟悉      3)允许      4)偶然      5)延后  
6)祥      7)戴      8)失望      9)隔壁      10)责问

11)作者重视院子里的番石榴树。从作者辛勤地给它们浇水，除草，还特地买了一些肥料给它们施肥可以看出。

- 12)调味      13)限度      14)翠绿      15)手一碰，立刻掉了下来

16)这句话的意思是，作者给番石榴树施了太多的肥料，使番石榴树都死掉了。因为作者的爸爸用盐来比喻成肥料，而且肥料太多就会把番石榴树弄死，盐太多就会很咸，所以说番石榴树是被作者‘咸’死的。

17)通过施肥这件事，作者联想到父母对子女的爱像施肥一样，有个限度，如果超越了限度，爱就反而变成害。我同意作者的看法。尽管长大了，有些父母还是帮他们帮鞋带，背书包。因为照顾得太周到，让孩子不能独立。

18)他打破了妈妈心爱的花瓶，却毫不在意，使妈妈非常生气。

19)老虎从来内看过驴这种动物，于是它躲在一块大石头后仔细地观察它的一举一动。

20)“采取行动”指的是防止猎人凶猛的猎狗跳过围栏，攻击牧场主人的小羊。猎人是个口是心非的邻居。猎人答应牧场主人会防止自己的猎狗跳过围栏，攻击牧场主人的小羊，但他说了并没有做到，猎狗还是继续跳过围栏，攻击牧场主人的小羊。

21)牧场女主人把三只小羊送给猎人的三个儿子。猎人的儿子把那几只可爱的小羊当成宝贝，每天都和小羊一起玩耍，而猎人因为怕猎狗伤害到儿子们心爱的小羊而赶紧做了一个大铁笼把猎狗牢牢地锁起来，所以猎狗再也不会跳过栏杆，攻击牧场主人的小羊。

22)猎户会生气，放狗去咬他的小羊，两家人不相往来，每天吵架。

23)两家人的关系最后很密切。从猎人为了答谢牧场主人的好意，开始送各种猎到的野味给他，而牧场主人也回送猎人一些羊奶等可以看出。

24)这句话让我明白了，在我和一朋友在发生对方的气时，我们迟早都会变成敌人，所以我们应该用一种正确的方法解决，才不会两败俱伤，反而会和好如初，就像多了一个朋友，而且多了一个朋友会让我更快乐，多了一个敌人会让人不开心。