



菩提学校  
2010年六年级年终考试  
高级华文  
试卷二：语文  
(6CL3 - 6CL6)

P6CL \_\_ ( )

姓名: \_\_\_\_\_ ( )

班级: 六年级 \_\_\_\_\_ 班

时间: 1小时20分钟

日期: 27/08/2010

试卷 (60分)	
家长签名	

一、语文应用（10题20分）

A组：根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

提升	忠告	谨慎	脱离	严格	旅途	忠言	行程
----	----	----	----	----	----	----	----

在曲折的人生 Q1.\_\_\_\_\_ 中，我们会认识很多朋友。

朋友分为益友和损友。损友在我们得意时会陪我们吃喝玩乐，但在我们失意时却会远远躲开。

益友却不同，无论风雨他们都会陪在我们身边，不时给我们 Q2.\_\_\_\_\_；他们可以和我们患难同当，在我们遇到困难时，帮助我们 Q3.\_\_\_\_\_ 困境。

交上益友，不但对学业有帮助，也会让我们个人的道德修养有所

Q4.\_\_\_\_\_。

所以，我们交友时一定要 Q5.\_\_\_\_\_，以免受到不良的影响。

取材自《阅读理解加油站》

Q1.
Q2.
Q3.
Q4.
Q5.

B组：画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是别字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

有一个人在路上碰到一位学者，于是问他：“哪条路是成功之路？”这个学者一言不发，只是指向 Q6. 永远。

成功竟然是如此快捷，这个人兴奋地朝那个方向 Q7. (本) 去。突然，传来一声巨响。最后，这个人不但一拐一拐地走回来，而且衣服还 Q8. 破坏了。他以为自己误解了学者的意思，于是，他又问学者同样的问题，而学者依然默默地指向同一个方向。

这个人又一次离开，没想到，这次的声音更大。当他爬回来时，全身都是伤。他 Q9. (些) 了一会，怒气冲冲地对学者说：“我问你哪条路 Q10. 通过成功，我顺着你指的方向走，可每次都被击倒！不要再指指点点了！你说话呀！”

这时，学者终于开口了，他说：“其实成功之路就在那里。只不过你在被击倒后就放弃了，只要继续向前走就能到达……”

取材自《鱼为奔波始为花》，吉林摄影出版社

Q6.
Q7.
Q8.
Q9.
Q10.

## 二、阅读理解（一）（7题14分）

根据短文的内容和上下文的意思，回答下列问题。

一座大山上有座小庙，庙里住着一个老和尚和一个小徒弟。

一天，庙里来了一个衣着华丽的大官，为小庙捐了很多财物。他在庙里住了一段时间，受到了老和尚和小徒弟的热情招待。

他离开后不久，又来了一个穷书生。这个书生穿着破旧的衣服，身体瘦弱，饿得晕倒在庙门外。老和尚见了，叫小徒弟把他扶进庙里，同样吩咐小徒弟给他喝最好的茶，吃最好的斋饭<sup>zhāi</sup>，好好招待。小徒弟心里想：上次那位大官，为庙里捐了那么多的财物，我们好好招待他是应该的；可是，这个“叫花子”不知从哪儿来的，师父还对他这么好，难道师父老糊涂了？

书生住在庙里的那段时间，小徒弟一直对他很冷淡。书生走后，老和尚用泥塑了一尊佛像，放在庙堂正中，小徒弟每天都很认真地上香。

一个月后，老和尚又把那尊佛像重新塑成一只猴子放在庙堂当中。小徒弟发觉佛像变成了一只猴子，吓了一跳，几天都没去上香。一天，老和尚叫来小徒弟，当着他的面拿走那只猴子，再次加工，一尊佛像又出现在小徒弟的面前。老和尚让小徒弟坐在佛像前思考，然后就离开了。

小徒弟看着眼前的佛像，又想想之前的猴子和最初的佛像，他们虽然外表不同，可是，都是用同一团泥塑成的，人也是这样呀！小徒弟恍然大悟，终于知道了师父想要他明白的道理，也知道了自己所犯的错误。

材料取自《小故事网》

Q11. 文中的“叫花子”指的是谁？（1分）

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q12-Q13: 从文中找出表达下列意思的词语, 然后把它们写在横线上。

(4分)

Q12. 不清醒, 不明白事理: \_\_\_\_\_

Q13. 一下子明白过来: \_\_\_\_\_

Q14. 为什么小徒弟认为师父老糊涂了? (3分)

答: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q15. 你认为师父想让小徒弟明白什么道理? (2分)

答: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q16-Q17: 写出大官和书生外表的不同和<sup>小徒弟</sup>和尚对他们的态度的不同, 然后把答案写在下面的表格里。(4分)

		大官	书生
Q16.	外表的不同点		
Q17.	<sup>小徒弟</sup> 对两个人的态度		

### 三、阅读理解(二) (7题 26分)

根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列问题。

那年春天, 我到乡下的一所学校教书。学校里只有我和另一个老师, 所以开学的一切事情都由我们来处理。

这天, 我坐在学校的教室里给孩子们办入学手续。每个孩子都交上了钱后, 我就开出一张收据交给他们, 然后就凭着收据领取新学期的书、作业本和文具。忙了一个上午, 终于忙完了。我在收拾东西时, 一个学生低着头走到我面前。我笑着问他: “你叫什么名字? 是来报名的吗?”

小孩名叫周小军。他低着头, 轻轻回答说: “是……是……的……”说完, 他把紧握的<sup>zhuo</sup>手掌松开, 把一张皱巴巴的钞票放在桌上。我写了一张收据交给他。他拿了收据, 低头转身就走。

我拿起那张钞票, 一摸, 立即感觉出来钞票是假的。我站起来, 跑出门外, 愤怒地叫道: “周小军, 站住! 你怎么可以骗老师?”

他低着头说: “老师, 对不起, 我错了!” 说完, 他哭了。 “我家里穷, 我爸只能花一百块钱供我上学, 姐姐得跟着他去种地。可是, 姐姐也想读书, 我想让姐姐上学, 所以……”

我顿时呆住了。原来这个孩子是想把真钞留给姐姐, 再用欺骗的手法为自己换来一个机会。我内心忽然升起了一阵感动, 说: “这张钞票, 我收下了……”

那张假钞票我还珍藏着, 因为它的背后是一个孩子对姐姐深深的爱。

取自《吉林少年杂志》, 吉林摄影出版社

Q18-Q19: 根据词语在文中的意思, 各造一个句子(6分)

Q18. 处理: \_\_\_\_\_

Q19. 珍藏:

Q20. 孩子们为什么来学校交钱? (2分) 作者为什么要开收据给孩子们?  
(2分)

答:

Q21. 请写出周小军一直不敢抬头, 说话又结结巴巴的原因? (4分)

答:

Q22. 文中的“机会”指的是什么? (2分) 周小军为什么要骗老师? (2分)

答:

Q23. 作者为什么要收下周小军的假钞？（4分）

答:

---

---

---

Q24. 如果你是文中的老师，你会原谅周小军这种欺骗的行为吗？为什么？  
（4分）

答:

---

---

---

# ANSWER SHEET

## EXAM PAPER 2010

SCHOOL : MAHA BODHI PRIMARY  
SUBJECT : PRIMARY 6 H/CHINESE

TERM : PERLIMINARY

1)旅途 2)忠告 3)脱离 4)提升 5)谨慎 6)远方

7)奔 8)破烂 9)歇 10)通往/通向

11)他指的是那个穷书生。 12)糊涂 13)恍然大悟

14)因为上次有一位大官为庙捐了许多财物，好好地招待大官是应该的，但是那个书生什么都没给庙里，不知从哪儿来的，师父还是一样好好地招待，所以小徒弟认为师父老糊涂。

15)我认为师父要小徒弟明白，每个人都是一样的，不管他是个有富的人或者他是一个穷光蛋，他一样还是一个人。

		大官	书生
16	外表的不同	穿着华丽	衣着破旧
17	小徒弟对两的人的态度	热情	冷淡

18)你的助手能干，你就放心把工作交给他去处理吧！。

19)这支笔是小丽搬家前给我的，我到现在还珍藏着。

20)孩子们来学校交钱入学手续。因为孩子们需要凭收据领取新学期的书，作业和文具。

21)周小军很害怕，害怕老师会骂他取得读书的机会，因为他想用假钞票欺骗老师，就不让他报名读书。

**22)**他指的是周小军也能上学。因为周小军家里很穷，他的爸爸只有足够的钱送他们其中一个上学，可是他和姐姐都要上学所以只好欺骗老师。

**23)**因为作者被周小军感动了。他看到了弟弟对姐姐的爱和两个孩子渴望求学的心理，不忍心看到他们没有求学的机会，所以收下了假钞票。

**24)**欺骗显然是不对行为，但是他并没有做伤天害理的事，他只是希望能够让姐姐有机会读书，出发点是善意的。