



南华小学

二〇一〇年

六年级高级华文年终考试

试卷二：语文理解与运用

姓名: _____ ( )		
班级: P6 _____	总分	/ 60
日期: 2010年8月27日		
_____ 家长签名		

时间: 1 小时 20 分钟

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. Do not turn over the page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.

空白页

一、语文应用（10题20分）

A组 根据短文的内容和上下文的意思，从表中选出最适当的词语，然后把答案填写在格子里。每个词语只能选用一次。

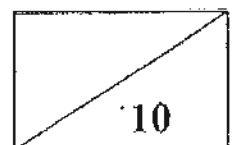
兴趣	宣传	究竟	游览	熟悉	不管	恍然大悟	胸有成竹
----	----	----	----	----	----	------	------

上个星期天，我的外国朋友到新加坡来旅游。我自告奋勇地要充当他们的导游，带他们四处 Q1\_\_\_\_\_。

他们曾在杂志上看见《小娘惹》这部戏的 Q2\_\_\_\_\_广告，便问了我一些关于娘惹文化的问题。令我无地自容的是，他们一问我三不知，我对这方面的文化历史一点也不 Q3\_\_\_\_\_。于是，我便带他们到本地的土生华人博物馆参观。

我一直搞不清楚“土生华人” Q4\_\_\_\_\_是华人还是马来人。后来，我甚至以为“土生华人”是马来西亚的其中一个少数民族。那天，经过博物馆讲解员的解说后，我才 Q5\_\_\_\_\_！原来“土生华人”指的是华人和马来人的后代。这一趟的文化之旅，实在令我和外国朋友增广了不少见闻。

Q1	
Q2	
Q3	
Q4	
Q5	



B组：画线的词语是运用不当的词语，括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

烟花表演是每年国庆庆典的重头戏之一，今年观众还可大 Q6 (包) 眼福，观赏到政府大厦前面大草场的中央舞台、附近多栋建筑物以及滨海湾同一时间 Q7 (然) 放的 360 度烟花大汇演。

国庆庆典执行委员会昨天在政府大厦召开记者会，介绍了今年国庆庆典的精彩看点。借着 2010 年的国庆庆典主题“腾飞的梦想，飘扬的国旗”，执委会希望 Q8 鼓动新加坡人和本地公司在住家和商业大厦张挂新加坡国旗，让全岛各地的大厦都能看到国旗飘扬的壮丽景象。

今年的机动部队游行，以及飞行和跳伞表演的 Q9 规矩将比往年大。共有 20 架各类战机将呈献四分钟的飞行表演，我国新添的 F-15SG 战斗机和 G-550 预警机也将首次在国庆庆典上亮相，让组屋区民众也能近距离一睹雄姿。

此外，今年的国庆将首次利用多媒体特效，让民众深深地感受到国庆的欢愉气 Q10 (愤)。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	



Q14 文中这句话“入学的日子一天天地逼近，女儿也在这焦虑的心情中等待。”表现了女儿怎样的心情？（2分）

---

---

---

Q15 试从不同的角度写出母亲和女儿是如何看待这份礼物的。（3分）

---

---

---

Q16-Q17 文中两次写到女儿流泪的原因是什么？请把答案填写在下面的表格里。（4分）

		原因
Q16	第一次流泪	
Q17	第二次流泪	

### 三、阅读理解二（7题 26分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

一只猫饱餐了一顿，顾不上洗脸，打了一个哈欠，呼呼睡着了，鼻子上还粘着奶油呢。

一只饥饿的老鼠，寻着奶油的香味，来不及看清周围的境况，张开嘴就咬，“哎呀！”一声惨叫，被疼痛惊醒的猫，没弄清是怎么回事，就逃掉了。

消息传开后，这只老鼠立刻名扬鼠国，同伴们视他为无畏的勇士，是鼠类的骄傲。

“您为我们出了一口气，以前只有老鼠因为怕猫而逃跑，今天竟然是猫先逃走了。在我们鼠类历史上，这还是第一次，您真了不起！”渐渐地，这只老鼠被这些赞美之词夸得飘飘然，它以“打猫英雄”自居，认为自己比猫强大多了。

没过多长时间，这只鼠勇士又碰上了那只倒霉的猫，它暗自高兴，这次又可以大显身手了。可是它怎么可能是猫的对手？结果，它不仅没有赚到便宜，反而弄得全身是伤，尾巴也被咬去了一半。

消息又轰动了整个鼠国。这次等待它的却不是鲜花和欢呼声，而是铺天盖地的咒骂和嘲笑：“胆小鬼！小丑！真是丢脸！”

往日的英雄再也没有人理睬，这只老鼠就是走路也藏着半截尾巴，低着脑袋。

Q18-Q19：根据词语在文中的意思，用自己的话各造一个句子。（6分）

Q18 骄傲：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q19 嘲笑：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Q20 是谁发出一声惨叫? (1分) 猫为什么逃掉? (3分)

---

---

---

Q21 为什么这只老鼠以“打猫英雄”自居? (3分)

---

---

---

Q22 这只鼠勇士又碰上了那只倒霉的猫, 它为什么暗自高兴? (2分)

---

---

---

Q23 如果你是其它老鼠，你赞同这只老鼠去挑战曾经被它咬伤的猫吗？  
为什么？（3分）

---

---

---

Q24 这篇文章让你明白了什么道理？（2分）你怎样把这些道理运用到你的生活中？（3分）

---

---

---

完

南华小学

010年 P6HCL SA2 参考答案:

一、语文应用 (10题 20分)

A组:

Q1 梦想	Q2 实行	Q3 缺乏	Q4 坚决	Q5 关注
-------	-------	-------	-------	-------

\*一个错字扣1分

B组:

Q6	饱
Q7	燃
Q8	鼓励
Q9	规模
Q10	氛

二、阅读理解 (一) (7题 14分)

Q11 女儿收到什么录取通知书? (1分)

女儿被艺术学校录取(1)。

Q12-Q13: 从文中找出表达下列意思的词语, 然后把它们写在横线上。(4分)

Q12 因热爱、羡慕某种事物或境界而希望得到或达到: 向往

Q13 使用手法来隐藏: 掩饰

Q14 文中这句话“入学的日子一天天地逼近, 女儿也在这焦虑的心情中等待。”, 表现了女儿怎样的心情? (2分)

这句话表现了女儿很着急(0.5), 担心无法筹得一万元学费(1), 不能到向往已久的艺术学校上学的心情(0.5)。

Q15 试从不同的角度写出母亲和女儿是如何看待这份礼物。(3分)

母亲觉得这份礼物没有用，浪费钱(1.5)；女儿则认为这是她送给母亲的礼物，里面包含了她对母亲的爱/孝心。(1.5)

Q16-Q17 文中两次写到女儿流泪的原因是什么？请把答案填写在下面的表格里。(4分)

		原因
Q16	第一次流泪	母亲为了赚钱让她上学，病倒了，她心里很感动。
Q17	第二次流泪	女儿认为母亲不理解她，心碎了。

三、阅读理解二(7题 26分)(改编自《成长胜经II》)

Q18-Q19: 根据词语在文中的意思，用自己的话各造一个句子。(6分)

Q18 骄傲(意思: 值得自豪的事物和人)

骄傲: 小明在这次全国比赛中获得冠军，是我们学校的骄傲。(3分)

如果写: 自从小明在这次考试中获得满分后，就变得很骄傲。(0分)

Q19 嘲笑: 在别人失败的时候，需要的是鼓励，而不是嘲笑。(3分)

Q20 是谁发出一声惨叫?(1分)猫为什么逃掉?(3分)

答: 那只鼻子上粘着奶油的猫发出一声惨叫。(1分)若答: 猫(0.5分)

因为它被什么东西咬了一下，(1分)没弄清怎么回事，(1分)一时惊慌，害怕了，(1分)所以就逃跑了。

Q21 为什么这只老鼠以“打猫英雄”自居？（3分）

答：因为其它老鼠夸奖它为它们出了一口气，（0.5）以前只有它们因为怕猫而逃跑，（0.5）这次竟然是猫先逃走了。（0.5）在鼠类历史上还是第一次，它很了不起。”（0.5）这只老鼠被这些赞美之词夸得飘飘然，（0.5）认为自己比猫强大多了，（0.5）所以它以“打猫英雄”自居。

若照抄原文：“您为我们出了一口气，以前只有我们因为怕猫而逃跑，今天竟然是猫先逃走了。在我们鼠类历史上，这还是第一次，您真了不起。”渐渐地，这只老鼠被这些赞美之词夸得飘飘然，它以“打猫英雄”自居，认为自己比猫强大多了。扣1分

Q22 这只鼠勇士又碰上了那只倒霉的猫，它为什么暗自高兴？（2分）

结果如何？（3分）

答：因为它以为又可以像以前一样吃到奶油，（0.5）大显身手，（0.5）把猫吓跑，（0.5）再次成为英雄，（0.5）所以它暗自高兴。

结果是它不仅没有赚到便宜，（1分）反而弄得全身是伤，（1分）尾巴也被咬去了一半。（1分）

Q23 如果你是其它老鼠，你赞同这只老鼠去挑战曾经被它咬伤的猫吗？为什么？（3分）

答：我不赞同。因为对于老鼠来说，猫是强大的，是不可战胜的（1.5分）；要认清自己，不要不自量力，自讨苦吃。（1.5分）

赞同。虽然猫是强大的，也不是不可战胜的（1.5分）；要有敢于向强敌挑战的勇气，想办法战胜敌人（1.5分）。

（或任何其它合理答案）

Q24 这篇文章让你明白了什么道理？（2分）你怎样把这些道理运用到你的生活中？（3分）

答：这篇文章让我明白了面对批评和赞美，要保持清醒的头脑。（2分）

我在考试中获得好成绩时，同学会羡慕我，朋友、家人会夸奖我，我不要骄傲。（1.5分）我遇到失败时，别人可能嘲笑我，我不要气馁。（1.5分）