

圣尼各拉女校 (小学部)



2011

六年级华文统一测验 (一)

试卷二：语文理解与运用 (第一部分)

考试日期：2011年3月1日

考试范围：第一课至第四课

作答时间：1小时40分钟 (第一及第二部分)

姓名：_____ ()

班级：小六 ()

第一部分	46
第二部分	44
总分	90

家长签名：_____

空白页

第一部分：(23题46分)

从第1题到第23题，每题都提供4个选项，其中只有一个是正确的。选出代表正确答案的数字(1, 2, 3或4)，然后把电脑作答卷(OPTICAL ANSWER SHEET)上相应的椭圆涂黑。

一、语文应用(10题20分)

[Q1—Q2 请选出画线词语的汉语拼音。]

Q1 我被雨水淋湿了，冷得全身发抖。

(1) fā dǒu

(2) fā duǒ

(3) fà dǒu

(4) fà duǒ

Q2 这只小猫十分可爱，给我的生活增添了不少乐趣。

(1) zēn tān

(2) zēn tiān

(3) zēng tān

(4) zēng tiān

[Q3—Q10 从所提供的选项中选出正确的答案。]

Q3 爸爸 上墨镜，躺在沙滩上晒太阳。

(1) 待

(2) 代

(3) 戴

(4) 带

Q4 奶奶慈 的面容，永远留在我的记忆里。

(1) 洋

(2) 详

(3) 祥

(4) 样

Q5 叔叔挂了电话，拿起公事包，_____地离开了办公室。

- (1) 勤快
- (2) 敏捷
- (3) 迅速
- (4) 灵活

Q6 _____有同学听不明白，林老师就会耐心地再说一遍。

- (1) 一旦
- (2) 即使
- (3) 不管
- (4) 虽然

Q7 _____，就~~完全~~^{完全静}止不动了。

- (1) 他累得躺在床上
- (2) 万物在夜深人静时
- (3) 大家看到老师走进课室
- (4) 那辆玩具车转了几圈后

Q8 她每天坚持去公园运动，_____。

- (1) 为我们学校争光
- (2) 下雨天也不例外
- (3) 受到全场的喝彩
- (4) 实在是令人心动

Q9 以下哪个句子是正确的？

- (1) 这里的官员爱民如子，深受大家的爱护。
- (2) 你小小年纪就懂得爱护小动物，真有爱心。
- (3) 老师提醒大家要爱护环境卫生，不要乱丢纸张。
- (4) 她呆呆地坐了好几个小时，真不知道爱护时间。

Q10 以下哪个句子是正确的？

- (1) 老师今天穿了件蓝色花纹上衣，十分漂亮。
- (2) 他的小腿动过手术，留下了一道明显的花纹疤痕。
- (3) 他把花瓶碎片拼起来，好让妈妈看不出花纹裂。
- (4) 他跑得快，差点儿撞倒一位满脸花纹的老奶奶。

二、短文填空(6题 12分)

根据短文的内容和上下文的意思,从括号中选出适当的词语。

一位优秀的乒乓运动员出国参加比赛。本以为稳拿金牌的她,却在最后一场比赛中被打败了,她感到特别 Q11 (1 后悔 2 吃亏 3 愤怒 4 伤心)。第二天,她坐飞机回到了新加坡。母亲在机场迎接她时,对她说了一句话:“一切失败都会过去的。”

母亲的话 Q12 (1 感动 2 祝福 3 鼓励 4 培养)了她,也给了她信心,她很快又重新开始了 Q13 (1 训练 2 行动 3 安排 4 计划)。几年后,她在一场比赛中夺得了冠军。

这一次,她满怀 Q14 (1 高兴 2 开心 3 愉快 4 喜悦)回到新加坡,在机场拥抱母亲,兴奋地说:“我终于夺得了冠军!”母亲 Q15 (1 既然 2 显然 3 突然 4 依然)只说了一句话:“一切胜利都会过去的。”

母亲在她失败和成功时所说的话,是在告诉她:“失败不要灰心,成功不要自满。”这时,有记者上前来 Q16 (1 采访 2 探访 3 拜访 4 走访)她,问她得奖的感想时,她平静地说:“一切胜利都会过去的。”

三、阅读理解(7题 14分)

根据短文的内容和上下文的意思,选出适当的答案。

A组(Q17—Q20)



小学生故事创作比赛

同学们一定读过很多有趣的故事书吧!读了那一个个动人的故事后,你是否也想自己写故事,让别人欣赏你的创作呢?现在就来参加“小学生故事创作比赛”。参赛详情如下:

一、比赛规则

1. 学生必须自定故事题目。
2. 必须是学生本人的创作。
3. 可两至三人一组进行创作。
4. 图画故事书的字数不超过100字。
5. 故事创作的字数为300字至800字之间。

二、比赛程序

1. 学生将稿件交给华文老师,华文老师从中选出三份优秀作品参加比赛。
2. 比赛评委会对参赛作品按高年级组、中年级组和低年级组进行评审。每个组别将评出一等奖、二等奖,三等奖各一份。得奖者将获得证书和奖品。
3. 颁奖典礼将在周会上举行。

三、截稿日期:2011年3月30日

小学生故事创作比赛筹委会
2011年2月25日

Q17 学生参加“小学生故事创作比赛”是为了

- (1) 阅读有趣的故事书。
- (2) 了解一个个动人的故事。
- (3) 与别人分享自己的创作。
- (4) 学习如何写出自己的故事。

Q18 以下哪一项符合“小学生故事创作比赛”的作品要求？

- (1) 没有任何题目。
- (2) 学生自创的故事。
- (3) 四人一组完成的故事。
- (4) 300 字的图画故事书。

Q19 “小学生故事创作比赛”开放给哪些学生参加？

- (1) 小学一年级至二年级。
- (2) 小学三年级至四年级。
- (3) 小学五年级至六年级。
- (4) 小学一年级至六年级。

Q20 以下哪一句是不正确的？

- (1) 学校将在周会上颁奖给得奖者。
- (2) 每班将选出三份优秀作品参加比赛。
- (3) 得奖者将获得学校颁发的证书和奖品。
- (4) 在 3 月 30 日之前交的作品不能参加比赛。

B组 (Q21—Q23)

人们平时丢弃的物品，如汽水罐、吸管和旧报纸等，在一群充满创意的孩子手上获得了“新生命”。

今年第一届的“园艺造型比赛”在圣淘沙海滩举行，吸引了很多小学生参加。

这次比赛的主题是“美丽的花园”。参赛学生在上星期五早上就开始动手设计作品。他们利用人们丢弃的物品，通过巧思妙手，展现出各式各样的园艺造型。有的作品营造了新年喜气洋洋的气氛，还有的作品展现了新加坡的过去与现在，显示了今日新加坡经济的繁荣。这些都是独一无二的环保艺术品，使整个沙滩摇身成为户外“艺术画廊”。

活动结束后，主办单位负责人表示这次的活动是要使学生了解环保的重要性，并提供学生一个发挥创意的机会。最后，他呼吁大家一起加入环保的队伍，为爱护地球尽一份力。

Q21 短文中的“新生命”是指被丢弃的物品

- (1) 展现了创意。
- (2) 有了新价值。
- (3) 参加了比赛。
- (4) 得到了机会。

Q22 以下哪一项不是这则新闻所传达的信息？

- (1) 今日新加坡的经济繁荣。
- (2) 学生将丢弃的物品变为环保艺术品。
- (3) 圣淘沙海滩成为户外“艺术画廊”。
- (4) 圣淘沙海滩举行“园艺造型比赛”。

Q23 “园艺造型比赛”的主要目的是为了

- (1) 打造美丽的花园。
- (2) 吸引小学生参加比赛。
- (3) 加强小学生的环保意识。
- (4) 展现新年喜气洋洋的气氛。

圣尼各拉女校（小学部）



2011

六年级华文统一测验（一）

试卷二：语文理解与运用 （第二部分）

考试日期：2011年3月1日

考试范围：第一课至第四课

作答时间：1小时40分钟（第一及第二部分）

姓名：_____（ ）

班级：小六（ ）

得分	44
----	----

此卷共 8 页

空白页

第二部分：(18题 44分)

本试卷的试题从第 24 题开始到第 41 题结束，一共 18 题。所有问题的答案都必须写在本试卷上。

四、完成对话 (5题 10分)

根据上下文的意思，从表中选出适当的短语或短句，然后把代表它们的数字填写在括号里。

- (1) 我们也要多复习
- (2) 就能提高写作能力
- (3) 你是怎样利用时间的
- (4) 你是怎样把作文写好的
- (5) 你的学习态度那么认真
- (6) 我觉得勤于练笔也很重要
- (7) 才能在考试中得到好成绩
- (8) 我是利用点点滴滴的时间来阅读

小文：小丽，你的作文写得真好！

小丽：谢谢，我还在努力学习呢。

小文：Q24？我觉得这实在很不容易。

Q24 ()

小丽：其实只要多看华文故事书，Q25。

Q25 ()

小文：六年级的功课那么多，你怎么还有时间看故事书呢？

小丽：时间是挤出来的，Q26。

Q26 ()

小文：哦！我也应该学你争分夺秒，把握时间阅读。

小丽：除了多看华文故事书，Q27。

Q27 ()

小文：你说得没错！

小丽：Q28，我相信你一定可以把作文写好。

Q28 ()

小文：谢谢！我一定会努力向你看齐。

五、阅读理解二 (13题 34分)

根据短文的内容和上下文的意思,回答下列问题。

A组 (Q29—Q34)

有一个孤独的老人无儿无女,又体弱多病,需要人照顾,最后,他决定搬到老人院去住。因此,老人宣布出售他那座大房子。

有兴趣买房子的人听到这个消息,纷纷赶到老人的住处。有人出价400万元买这座房子,但很快又有人出更高的价钱,价格还一直不断地上升。老人看到这情形,心里像打翻了五味瓶似的,酸甜苦辣一齐涌上心头。他在这里生活了几十年,要不是健康状况不好,他是不会卖掉这座房子的。

一个衣着简单整洁的青年不慌不忙地来到老人面前,说:“先生,我也想买这座房子,可是我只有200万元。”站在一旁的人都不停地摇头,觉得青年太可笑了。老人听了,冷淡地说,“他们出的价钱比你的高很多。”青年诚肯地说:“我想在这里开一间老人院,照顾那些无依无靠的老人。如果您把房子卖给我,您仍然可以住在这里。相信我,我会全心全意照顾您的。”老人的心微微一震,眼睛顿时亮起来。

不一会儿,老人站起来,清了清喉咙,微笑着说:“我已经决定把这座房子卖给这位青年。”

Q29 文中表示“某种情况持续不变”的词语是:_____ (2分)

Q30 老人为什么要卖掉自己所住的房子? (2分)

Q31 从哪里可以看出老人不舍得卖房子？试说明理由。（2分）

Q32 根据文章内容，把答案写在表格里。（2分）

当青年向老人提出要买房子的要求时	
老人的反应	站在一旁的人的反应
Q32 (a)	Q32 (b)

Q33 文中“老人的心微微一震，眼睛顿时亮起来。”指的是什么？（2分）

Q34 最后，老人为什么决定把房子卖给青年？（2分）

B组 (Q35—Q41)

一个男孩拿着一张^{chóu}筹款卡回家，很认真地对妈妈说：“学校要为地震灾民^{chóu}筹款，每个学生都要请人捐钱。”

男孩的妈妈取出5元交给他，然后在^{chóu}筹款卡上签名。男孩静静地看着妈妈签名，想说什么，却没开口。妈妈注意到了，就关心地问他：“怎么啦？”

男孩低着头说：“昨天，同学们把^{chóu}筹款卡交给老师时，捐的都是100元、50元。老师还在班上表扬他们呢。”

男孩一向都认真对待老师交代的作业。这一次，他也想把自己的“作业”做好。况且，学校还举行^{chóu}筹款比赛，他的班已领先了，他不想拖累全班。

妈妈对男孩说：“做慈善讲求的是一份心意，而不只是钱。你要知道，你爸爸的腿受伤后，已经半年没有工作了，我们家境贫穷，必须量力而为。我们虽然只捐5元，但我们已经尽了力。你是学生，也可以以优良的品德、杰出的学业表现为校争光。”

妈妈的一番话，使男孩明白了捐款的意义。第二天，男孩毫不迟疑地拿出筹款卡交给了老师，他觉得自己做了一件有意义的事，心中充满了快乐。

Q35 文中形容“按照自己能力的大小去做事情。”的词语是：_____

(2分)

Q36 文中形容“拿不定主意。”的词语是：_____ (2分)

Q37 文中提到男孩“想说什么，却没开口”，你认为男孩在想什么？（3分）

Q38 男孩也想把自己的“作业”做好，这里的“作业”指的是什么？（1分）

你认为他这样想对吗？为什么？（3分）

Q39 文中男孩的妈妈说“我们虽然只捐5元，但我们已经尽了力。”你同意妈妈的说法吗？为什么？（4分）

Q40 你认为男孩是个怎样的孩子？为什么？（3分）

Q41 男孩明白了捐款的意义，你认为“捐款的意义”是什么？（4分）

—完—

ANSWER SHEET

EXAM PAPER 2011

SCHOOL : CHIJ PRIMARY
SUBJECT : PRIMARY 6 CHINESE

TERM : CA1

Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10	Q11	Q12	Q13	Q14	Q15	Q16	Q17
1	4	3	3	3	1	4	2	2	1	4	3	1	4	4	1	3

Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q23	Q24	Q25	Q26	Q27	Q28
2	4	4	2	1	3	4	2	8	6	5

29)仍然

30)因为他无儿无女，非常孤独，又体弱多病，需要人照顾，他就决定把自己的房子给卖了，搬到老人院去住。

31)虽然有人出高价买房子，而且价格还一直不断地上升，但老人看到这情形却十分复杂，像打翻五味瓶似的，酸甜苦辣一齐涌上心头。他在这里生活了几十年，要不是健康状况不好，他是不会卖掉房子的。

32)a)老人冷淡地告诉青年，其他想买房子的人出的价钱比他的高很多。

b)他们都不停地摇头，觉得青年太可笑了。

33)这句话指的是老人感到很意外，也很惊喜，他没想到青年要在这儿开老人院，并让他留下来住，并全心全意照顾他。

34)因为青年有一颗善良的心，他要买房子照顾个老人们，使那位老人十分感动，老人把房子卖给青年的话，老人仍然可以住在那里，青年也会尽心尽力照顾老人，所以老人决定把房子卖给青年。

35)量力而为

36)迟疑

37)小男孩想告诉妈妈捐五元太少了，同学们把筹款卡交给老师时，捐的都是 100 元，50 元，他想请妈妈多捐点钱。

38)这里的“作业”指的是捐款的这件事。我认为他这样想是对的，我们应该认真对待老师交代的作业，对学校的事情也要积极地尽力的完成任务。因为做任何事都要有责任感。

39)我同意妈妈的话，因为慈善讲求的是一份心意，而不是金钱。自从男孩爸爸的腿受伤后半年没有工作了，生活困苦，他们虽然才捐五元，但跟捐一百元，五十元的人一样有爱心。

40)我认为男孩是一个懂事，听话和爱学习的孩子。因为男孩一向认真地对待老师交代的作业，想把作业做好，能看出他是一位好学习的孩子。他是个听话的孩子，因为妈妈一但告诉他只能捐五元和他解释一番后，他就听从了，也没有跟妈妈顶嘴。他也很懂事，知道自己不应该在捐款的方面跟别人作比较，也信心十足地把筹款卡交给老师。

41)我认为捐款是为了表示自己的一份心意，表示自己的爱心，当我们为慈善伸出暖手帮助有需要帮助的人时，我们就可以把爱心传播开去。我们不应该为了老师的表扬才努力筹款，此外我们捐款时只要量力而为就行了。虽然我们捐的钱不一定比其他同学多，但我们的爱心绝对不会比其他同学来的少。