



RAFFLES GIRLS' PRIMARY SCHOOL
PRIMARY SIX
SEMESTRAL ASSESSMENT (2)
2011

六年级华文年终考试试卷二
A 部分
CHINESE LANGUAGE
PAPER 2
(BOOKLET A)

12 August 2011

Total Time : 1 h 40 min

Your Score	90	
	Class	Level
Highest Score		
Average Score		
Parent's Signature		

Booklet A	46
Booklet B	44
TOTAL	90

Name: _____

Class: _____

Index No : _____

一、语文运用（10题 20分）

[Q1—Q2 请选出画线词语的汉语拼音。]

Q1 他气冲冲地离开课室，谁也阻拦不住他。

- (1) zhú lán
- (2) zhǔ lán
- (3) zú lán
- (4) zǔ lán

Q2 尽管遇到了困难，佳乐仍然坚持自己的理想。

- (1) rén rán
- (2) rēn rán
- (3) réng rán
- (4) rēng rán

[Q3 - Q10 从所提供的选项中选出正确的答案。]

Q3 姐姐正在温习功课，我们别去打_____她。

- (1) 尤
- (2) 扰
- (3) 优
- (4) 忧

Q4 军人保家卫国，为国家做出_____献。

- (1) 公
- (2) 共
- (3) 功
- (4) 贡

Q5 爸爸就快回来了，你_____在这儿等他。

- (1) 无论
- (2) 也许
- (3) 既然
- (4) 不妨

Q6 凶手连三岁的小孩都不放过，真是太_____了！

- (1) 残忍
- (2) 悲惨
- (3) 凶猛
- (4) 严厉

Q7 少芬的奶奶很节俭，_____。

- (1) 从不花一分钱在别人的身上
- (2) 喜欢亲手制作一些手工艺品
- (3) 总是舍不得到餐馆大吃大喝
- (4) 就算生病了也起身照顾家人

Q8 _____，你就必须努力练习。

- (1) 除非想要夺得第一名
- (2) 若要成为比赛的冠军
- (3) 即使成绩一直都不好
- (4) 虽然大家都很好看好你

Q9 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 我送老师一张卡片，表示我对她的感谢。
- (2) 他遇到危险不慌张，表示出过人的勇气。
- (3) 我的努力得到表示，是大家学习的榜样。
- (4) 她真诚地表示感受，期望得到你的原谅。

Q10 以下哪一个句子是正确的？

- (1) 吃过晚饭后，林伯伯渐渐走向公园。
- (2) 老师问了他一个问题，他才渐渐站起来。
- (3) 在陈老师的教导下，她的成绩渐渐进步了。
- (4) 一看到意外发生；她脸上的笑容就渐渐消失。

二、短文填空 (6 题 12 分)

根据短文的内容和上下文的意思，从括号中选出适当的词语。

六月假期，伟明和一群同学去探访一些住在一房式组屋的老人。伟明第一次踏进他们的屋子时，大吃一惊。屋子里的家具十分简单、破旧，这些独居老人过着 Q11 (1 贫苦 2 可怜 3 悲伤 4 恶劣) 的生活，有时甚至还要忍饥挨饿。

在所有的老人中，让伟明留下最深刻 Q12 (1 纪念 2 痕迹 3 影响 4 印象) 的就是李婆婆。每当李婆婆看见伟明时，她脸上总是挂着 Q13 (1 亲密 2 慈祥 3 善良 4 舒服) 的笑容，仿佛看到自己的孙子似的。李婆婆的子女都在国外工作，丈夫一年前病死了，现在李婆婆只能翻看一家人以前的照片，Q14 (1 陶醉 2 回忆 3 珍惜 4 欣赏) 过去幸福的日子。看到李婆婆独自生活那么 Q15 (1 孤单 2 悲痛 3 委屈 4 烦恼)，伟明十分同情她，也希望能带给她更多快乐和 Q16 (1 爱心 2 感动 3 温暖 4 美好)。

三、阅读理解 (7 题 14 分)

根据短文的内容和上下文的意思，选出适当的答案。

A 组(Q17-Q19)

游学乐

来临的年终假期，《联合早报》将组织游学团，带领同学们到台湾(wān)进行学习之旅。同学们除了有机会了解台湾的传统文化、欣赏迷人的风景、品尝各种各样的美食，还有机会住在当地学生的家里，体验台湾人的生活。

8天台湾游 1600元

日期：2011年12月6日至13日

首20名报名者将获得免费旅行袋！

- ❖ 参观学校，然后跟当地学生一起上课
- ❖ 参观著名太阳饼工厂，了解制作太阳饼的过程
- ❖ 参观农场，体验丰富有趣的农场生活

有兴趣的同学，请亲自到远东旅行社（地址：田成购物中心 #03-10）报名。

Q17 “游学乐”是由谁主办的？

- (1) 联合早报。
- (2) 远东旅行社。
- (3) 田成购物中心。
- (4) 台湾太阳饼工厂。

Q18 以下哪一项不是“游学乐”的目的？

- (1) 让学生深入认识台湾的传统文化。
- (2) 让学生有机会体验台湾人的生活。
- (3) 让学生到太阳饼工厂售卖太阳饼。
- (4) 让学生品尝台湾当地的各种美食。

Q19 如果同学们提早报名参加，就能得到什么好处？

- (1) 获得旅行袋。
- (2) 参观台湾的农场。
- (3) 到台湾的学校上课。
- (4) 住在台湾学生的家里。

B 组(Q20-Q23)

为了庆祝6月5日的世界环境日，国家公园局昨天在多个公园举行了一些适合儿童的讲座和活动。这些活动都是为了今年环境日的主题“树林为你服务”而设计的。

其中一项有意义的活动是“助养一棵红树”活动。公众只要捐赠一笔钱，就能把一棵小红树带回家中栽(zāi)种。

公园局也在红山公园举办了一场“树林中的飞禽(qín)”的观鸟活动，吸引了许多人参加。公园局的导游带领着他们，一边走，一边细心地介绍不同的鸟类，并指出鸟儿的特点。

“自然游乐”活动是在白沙公园举行。这个活动教导小朋友植物如何在有限的空间内生长，以及如何在一个瓶子里创造自己的小花园。

植物园里的花园种满各种各样的花，是举行“彩色旅程”活动的最佳地点。小孩完成活动后，学到了植物不同部位的名称。国家公园局希望通过这些活动，鼓励儿童多爱护大自然，并提高他们保护环境意识。

Q20 以下哪一个在今年环境日的主题？

- (1) “自然游乐”。
- (2) “树林为你服务”。
- (3) “助养一棵红树”。
- (4) “树林中的飞禽”。

Q21 “彩色旅程”活动的主要目的是什么？

- (1) 鼓励儿童更加爱护大自然。
- (2) 提高儿童保护环境的意识。
- (3) 教导儿童植物部位的名称。
- (4) 指导儿童种各种各样的花。

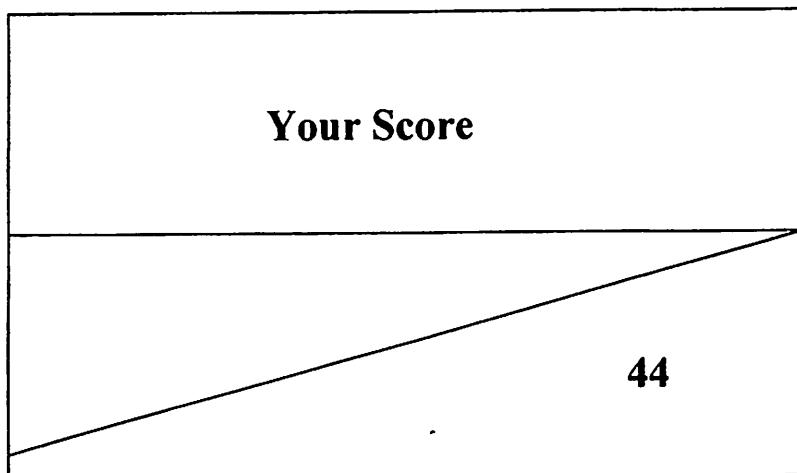
Q22 参加世界环境日的公众学习到什么？

- (1) 参加者学习到如何在家中栽种红树。
- (2) 参加者学习到不同鸟类的特别之处。
- (3) 参加者学习到花朵不同部位的名称。
- (4) 参加者学习到如何教小孩创造花园。

Q23 这则新闻的主要内容是什么？

- (1) 报道世界环境日当天进行的不同活动。
- (2) 解释儿童参加世界环境日活动的益处。
- (3) 通知公众世界环境日不同活动的地点。
- (4) 鼓励儿童参加世界环境日的不同活动。

RAFFLES GIRLS' PRIMARY SCHOOL
PRIMARY SIX
SEMESTRAL ASSESSMENT (2)
2011
六年级华文年终考试试卷二
B 部分
CHINESE LANGUAGE
PAPER 2
(BOOKLET B)



NAME: _____

CLASS: _____

INDEX NO: _____

第二部分：（18 题 44 分）

本试卷的试题从第 24 题开始到第 41 题结束，一共 18 题。所有问题的答案都必须写在本试卷上。

四、完成对话：（5 题 10 分）

根据上下文的意思，从表中选出适当的短语或短句，然后把代表它们的数字填写在括号里。

- 1 我猜那个人听了一定马上逃跑
- 2 是不是家里进了小偷
- 3 那你打电话报警了吗
- 4 那你怎么办呢
- 5 他不但不害怕，还凶巴巴地骂了我一顿
- 6 你别开门给他进来
- 7 他说他是刚搬来的邻居
- 8 怎么会有这么理直气壮的小偷

小亮：昨天，我在房间读书时，听到客厅传来奇怪的声音。	
明华：哦！ <u>Q24</u> ？	Q24
小亮：没错！我走到客厅，看见走廊上有一个陌生人正要打开我家的门。	()
明华： <u>Q25</u> ？	Q25
小亮：我大吃一惊，问道：“你是谁，你要干什么？”	()
明华： <u>Q26</u> 。	
小亮：你错了。	
明华：怎么啦？他一点也不害怕吗？	Q26
小亮： <u>Q27</u> 。	()
明华：什么？小偷骂人？	
小亮：对啊！他说我明明在家，又不早点出声，害他白忙一场！	Q27
明华： <u>Q28</u> ！	()
	Q28
	()

10

五、阅读理解二（13题 34分）

根据短文的内容和上下文的意思，回答下列的问题。

A组(Q29-Q35)

一艘货船在大西洋上行驶。突然，一个在船尾工作的小孩不小心掉进了海里。意外发生时，船尾没有其他人，小孩紧张地大喊救命，可是风大浪急，船上的人谁也没有听见，小孩只好眼睁睁地看着货船离他越来越远……

后来，小孩什么都看不见了，只剩下一望无际的海洋。小孩的力气也快用完了，实在游不动了，他觉得自己快要沉下去了，十分绝望。“放弃吧！”他对自己说。这时，他想起了老船长那关爱的眼神和亲切的笑容。不，船长知道我掉进海里后，一定会来救我的！想到这里，小孩鼓起勇气，用最后的力量又往前游去……

船长发现小孩掉进海里后，下令把船开回去找他。这时，有人劝他：“已经过了这么久，就算没有被淹死，也可能被鲨(shā)鱼吃了……”船长迟疑了一下，想了想还是决定回去找。又有人说：“只为了一个在船尾工作的小孩把船开回去，值得吗？”船长听了，大声地喊：“别再说了！”

终于，就在小孩要沉下去的那一刻，船长及时救起了他。当小孩醒过来时，他马上跪在地上感谢船长的救命之恩。船长扶起小孩问：“孩子，你怎么能坚持这么长时间？”

小孩回答：“我知道你会来救我的，一定会的！”

“你怎么知道我一定会来救你呢？”

“因为我相信您是那样的人！”

听到这里，船长泪流满面：“孩子，我为我那一刻的迟疑而惭愧……”

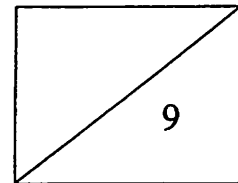
Q29. 文中形容“拿不定主意”的词语是：_____（2分）

Q30. 小孩掉进海里后，为什么没有人去救他？（2分）

Q31. 根据文章内容，把答案写在表格里。（2分）

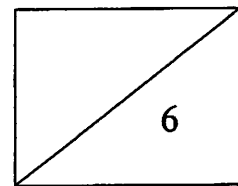
	刚掉进海里时	看到货船消失时
小孩的心情	(a)	(b)

Q32. 小孩开始时为什么决定放弃求生？后来，他为什么又决定坚持下去？（3分）



Q33. 船上的人为什么反对船长回去救小孩？（3分）

Q34. 船长最后为什么流泪？（3分）



伟杰临死之前亲手制作了一个箱子。他十分诚恳地对其他人说道：“我要你们向我保证，一步也不能离开这个箱子，一定要完好无损地把箱子交给我的妻子。到时，除了优厚的工钱，她将给你们比金子还要贵重的奖励。”伟杰说完了这句话，就长眠在森林中了。

埋葬(zàng)了伟杰以后，这四个瘦得皮包骨的男子抬着那个沉重的箱子，在森林里跌跌撞撞地往前走。森林里不时传来野兽的叫声，他们好几次都分不清方向。在最艰难的时候，他们想到了优厚的工钱，当然，还有比金子还贵重的奖励……

他们经过千辛万苦，终于走出了森林。四个人找到了伟杰的妻子，兴奋地问起应该得到的工钱和奖励。妻子似乎没听懂，只是把手一摊，说道：“我一无所有啊！哦，或许箱子里有什么宝贝吧。”于是她在四个人的面前打开了箱子，大家一看，都傻了眼，里面只有一堆无用的木头！这时，建平已经气得说不出话来。

立洋大声地喊道：“这些木头一分钱都不值，我早就看出伟杰那家伙头脑有问题！”

“比金子还贵重的奖励在哪里？伟杰是个大骗子！”国强愤怒地喊着。

这时，文聪想起了他们刚走出的森林里，到处是一堆堆探险者的白骨。他还想起了如果当时没有箱子，他们四人或许早就倒下去了……文聪站起来，对伙伴们大声说道：“你们不要再抱怨了！我们得到了比金子还贵重的东西，那就是生命！”

Q35. 文中形容“心中不满，述说别人的不对”的词语：

_____ (2分)

Q36. 文中“长眠在森林中”指的是什么？(2分)

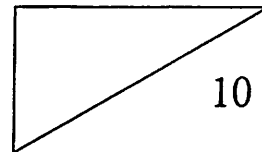
BLANK PAGE

B组(Q35-Q41)

有四个年轻人——文聪、国强、建平、立洋，跟随队长伟杰进入一片浓密的森林探险。但是，在探险的途中，伟杰不幸感染了重病。

Q37. 伟杰在临死前给了四人什么任务？（3分）

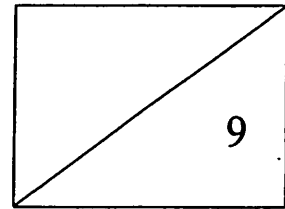
Q38. 从哪里可以看出这座森林十分危险？（3分）



Q39. 为什么大家打开箱子后，都傻了眼？（2分）

Q40. 为什么四人最后能走出森林？（4分）

Q41. 你认为伟杰是个怎样的人？为什么？（3分）



完

(一) 语文运用 (10题 20分)
Q1(4) Q2(3) Q3(2) Q4(4) Q5(4) Q6(1) Q7(3) Q8(2) Q9(1) Q10(3)

(二) 短文填空 (6题 12分)
Q11(1) Q12(4) Q13(2) Q14(2) Q15(1) Q16(3)

(三) 阅读理解一 (7题 14分)
出处: A组广告改编自联合早报网; B组新闻改编自《早报星期天5.6.11》

Q17(1) Q18(3) Q19(1) Q20(2) Q21(3) Q22(2) Q23(1)

(四) 完成对话(5题 10分)
Q24(2) Q25(4) Q26(1) Q27(5) Q28(8)

(五) 阅读理解二 (13题 34分) 改编自网上文章《被人相信是一种幸福》

* 两个错字扣 0.5分, 扣满 1分

Q29 迟疑(2分)

Q30 因为意外发生时, 船尾没有其他人(1), 而且当时风大浪急(0.5), 船上的人没有听见他的求救声(0.5)。

船尾只有小孩(1)

*小孩紧张得大声喊叫……船上没有人听见他(0.5)

没写“小孩紧张得大声喊叫”而只写“船上没有人听见他”0分

多抄“小孩只好……越来越远”扣 1/2分

没写“因为意外发生时”不扣分。

关键字写错扣 1/2分:

船尾的“尾”是关键字。

风大浪急的“急”是关键字。

Q31 (a) 紧张/着急/焦急(1分)

害怕/惊讶(0.5分)

Q31 (b) 绝望 / 灰心 (1分)

失望 (0.5分)

无奈 / 难过 / 伤心 (0分)

如果多写和“心情”没关系的答案，都扣0.5分。

[写错一个字，扣0.5分]

Q32 因为开始时，小孩看见船消失了/什么也看不见，只看到一望无际的大海/船越开越远(0.5)，而自己的力气也快用完了(0.5)，实在游不动了(0.5)，就想要放弃。后来，他想起了老船长那关爱的眼神和亲切的笑容(0.5)，相信船长知道他掉进海里后(0.5)，一定会去救他的(0.5)，所以他决定坚持下去。

- 回答第二部分问题时，前面应有转折，不能像是回答一个问题。只要学生在答各部分前写“因为“就可以接受。(如果无转折，扣半分)
- “自己的力气也快用完了，实在游不动了”：如果只写“快要沉下去了”，不得分。
- 相信船长知道他掉进海里后，一定会去救小孩的。(扣半分)
“他”与“小孩”像是两个人(扣半分)
- 老船长发现他不见后……(扣半分)
- “相信船长知道他掉进海里后，一定会去救他的”，一定要写出是小孩的信念，不可把“船长会去救他”写成是事实。

Q33. 因为船上的人认为已经过了那么久，(0.5)小孩就是没有被淹死(0.5)也让鲨鱼吃了(0.5)，而且他只是一个在船尾工作的小孩(0.5)/他不重要(0.5)，不值得为他把船开回去。(1)/值不值得(0)/值得吗?(0)

- 写错淹/鲨不扣分
- 关键字：值/久(扣0.5)
- 照抄对话(扣0.5)
- 没有写“小孩就是没有被淹死(0.5)也让鲨鱼吃了(0.5)”只是写“小孩死了”(扣0.5)
- 没有写“船上的人”(扣0.5)

Q34 因为那个小孩很信任他 / 相信他 (1)，可是他却曾经为了是否要回去救小孩而迟疑 (1)，所以他觉得很惭愧 (1)。

照抄“为了那一刻的迟疑”(得0.5-要写清楚那一刻指的是什么)

也接受以下答案：

小孩知道船长一定会救他 (1)

因为船员们的反对 (0.5) 差一点儿不回去救小孩 (0.5)

船长想过不要回去救小孩 (1)

觉得内疚 (1) / 后悔 (1) / 对不起小孩 (1)

扣分的项目有:

整段照抄 (-0.5)

信任 (关键字, 每字扣 -0.5)

同一个句子中, “他” 既代表船长又代表小孩 (-0.5)

不扣分也不扣分:

写流泪的原因因为“开心” / “感动”, 不扣分但也不扣分。

B组(Q35-Q41)

<http://www.duwenzhang.com/wenzhang/lizhiwenzhang/20081126/26710.html>

Q35 抱怨 (2分) [一个错字扣 0.5分; 构成别的词语则 0分]

Q36 这指的是伟杰/队长 (1) 死在森林中。 (1)

“这指的是伟杰/队长 (1) 死了。 (0.5)

如果写“在森林里死”扣 0.5分

只写“被埋在森林里” (0), 多写“被埋在森林里” (不扣分)

只写“指的是... ..”扣 0.5分

Q37 伟杰在临死前要四人一步也不能离开那个箱子 (1.5分) [没

有“箱子”扣 0.5分], 并完好无损 (0.5分) [只写“无损”不扣

分] 地把箱子交给他的妻子。 (1分)

(若多写工资及奖励扣 1分)

Q38 森林里不时传来野兽的叫声 (1分), 他们好几次都分不清

方向 (1分)。森林里到处是一堆堆探险者的白骨 (1分)。

*森林里有野兽 (1分), 他们好几次迷了路 (1分), 很多探险者

死在森林里 (1分)。

*森林里有野兽 (1分), 好几次迷了路 (少了主语“他们/四个

人”, 扣半分)

只写“从... ..”, 没有写“可以看出”, 扣 0.5分。

用了“”扣 0.5分。

Q39 因为他们以为箱子里有一些贵重 (0.5) 的奖励 (0.5) / 宝贝 (1), 打开后却发现里面只有一堆无用 (0.5) 的木头 (0.5)。

只写: 奖励 (0.5)
钱 (0.5)

写“优厚的工钱”扣 0.5

Q40 因为伟杰告诉他们/伟杰答应他们(0.5),
走出森林以后,除了可以得到工钱(1),
还可以得到比金子还要贵重(1)的奖励(0.5)/的东西(0),
所以坚持到底/没有放弃/没有倒下去(1)
继续走出森林。

多写“四人抬着箱子,在森林里跌跌撞撞地走着...分不清方向”扣 0.5 分

Q41 我认为伟杰是个聪明的人 (1分)。临死前,他吩咐队员送箱子给他的妻子,并且告诉他们任务完成以后,可以获得工钱和奖励, (要清楚地写出目标/办法) (1分)让他们为了达到目标,努力走出森林 (写出后果) (1分)。

—接受其他合理的特点如:伟大/为别人着想/关心团员

—举例要具体,不具体整题只给 2 分。(如:他懂得想办法帮助四人。没说明什么办法?无法说明他聪明。)

—若学生只写“伟杰是个...” (不扣分)

—“聪、明”是关键字(写错一个字,扣 0.5 分)

—学生只需要写一个特点和一个例子说明

—两个特点加一个例子(整题 2.5 分)

—两个特点加两个例子(整题 3 分)