

小学 3&4 年级
作文训练
(上)

六步

1 + 1

编者 李海玉

© **Outreach Edusys Pte Ltd**

ALL RIGHTS RESERVED. No part of this book and the accompanying CDROM may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, CD duplication, replication, or by any information storage and retrieval system, without permission in writing from the Publisher.

First Published 2009

ISBN 978-981-4275-02-6

Published by:

Outreach Edusys Pte Ltd

(CRN: 200006571H)

Showroom and Outlet:

Outram Park MRT Station (NE Line)

#B3-01, 300 Eu Tong Sen Street, Singapore 059816, SINGAPORE.

(Basement 3 - beside the N.E. line fare-gates)

Tel: +65 6536-3652

Website: <http://www.orlesson.org>

献给读者的话

“六步‘1+1’”——令您耳目一新！

“六步‘1+1’”——是您贴心的助手！

“六步‘1+1’”——是您愉快的选择！

“1+1”指的是“图文并茂的书本 + 声像兼备的录像课程”，这是本公司的特色，也是我们给读者的爱心奉献！

“六步”是指本册书及录像课程的作文训练思路，包括——

第一步：请看一看——题目要求

第二步：请听一听——温馨提示

第三步：请写一写——词语造句

第四步：请读一读——实例范文

第五步：请评一评——妙笔妙方

第六步：请练一练——举一反三

各位读者朋友，希望您走进我们的书本，走进我们的课堂！让我们在快乐中作文，在互动中不断提升！实现我们撰书者的良好初衷，实现您插上作文翅膀的迫切心愿！

敬请各位读者，慧眼识瑕，不吝赐教，让我们的书本更精确无误，更贴近您的需求，谢谢！

编者 李海玉

目录

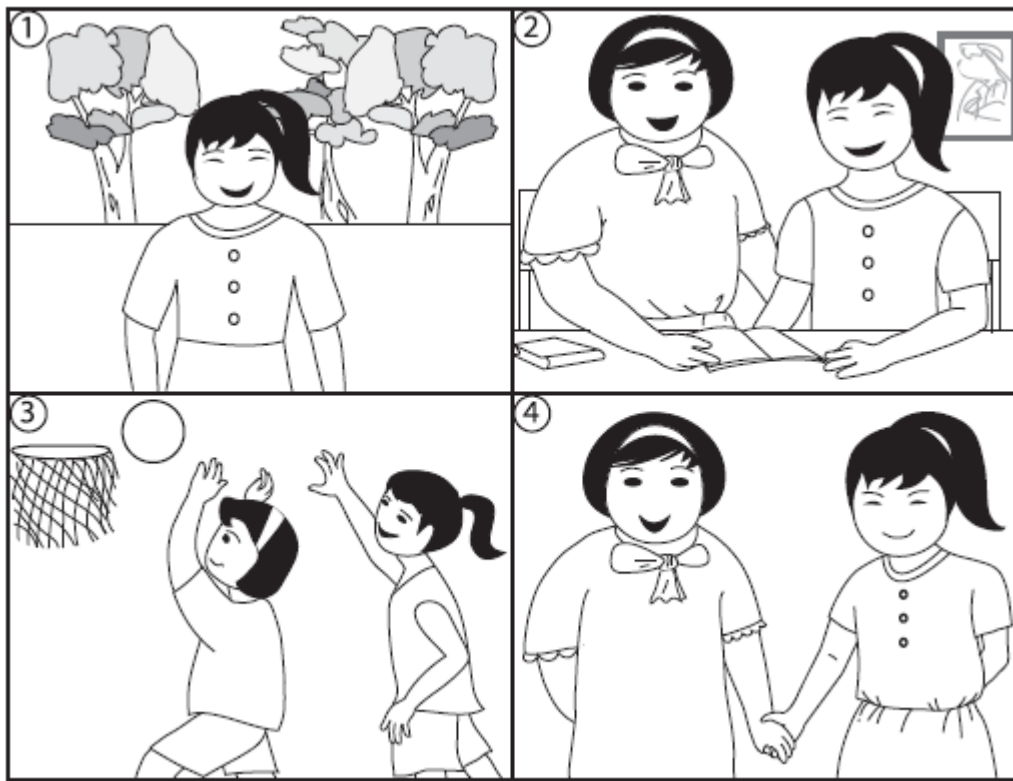
第一篇: 我的好朋友	1
第二篇: 我是乖宝宝	10
第三篇: 快乐的郊游	19
第四篇: 睡过头了	28
第五篇: 快乐的星期天	37
第六篇: 考试前后	46
第七篇: 我的爱好	55
第八篇: 我的坏习惯	64
第九篇: 我有一个幸福的家	73
第十篇: 新年的早上	82
参考答案	91

第一篇

我的好朋友

第一步：请看一看：题目要求

根据图画的意思，写一篇字数最少 60 个字的作文，你可以参考或使用下面的词语。



参考词语：

胖乎乎

笑咪咪

马尾辫

讨论

小老师

人缘

喜欢

玩球

减肥

好姐妹

第二步：请听一听：温馨提示

思路启迪：

- 第一幅图里的女孩脸蛋长得怎样？
她的表情怎样？
她的发型又怎样呢？
- 第二幅图里的两个女孩在哪里？
她们做着什么事情呢？
她们之间是什么关系呀？
- 第三幅图中的两个女孩在哪里？
做着什么事呢？
这件事说明了“好朋友”怎样的性格特点？
- 第四幅图中的两个女孩在做什么？
表现出她们两个人怎样的关系？

写法点拨：

- 要注意观察“好朋友”的外貌、神态和动作，发挥想象写出人物的特点。
- 要写出你与“好朋友”的感情，紧扣题目中的“好”字。

第三步：请写一写：词语造句

胖乎乎：

- 1、自由造句—— 他长得胖乎乎的，可爱极了。
- 2、看图造句—— 胖乎乎的脸上，长着一对笑眯眯的眼睛，头上还绑着一条长长的马尾辫，很可爱吧，她就是小敏。
- 3、模仿造句—— _____

笑眯眯：

- 1、自由造句—— 每次见到王老师，她都是笑眯眯的，非常亲切。
- 2、看图造句—— 胖乎乎的脸上，长着一对笑眯眯的眼睛，头上还绑着一条长长的马尾，很可爱吧，她就是小敏。
- 3、模仿造句—— _____

马尾辫：

- 1、自由造句—— 小丽梳着一个马尾辫，看上去很好看。
- 2、看图造句—— 胖乎乎的脸上，长着一对笑眯眯的眼睛，头上还绑着一条长长的马尾，很可爱吧，她就是小敏。
- 3、模仿造句—— _____

讨论：

- 1、自由造句—— 同学们正在讨论问题，特别热闹。
- 2、看图造句—— 做功课遇到问题时，我们这对同桌便会兴致勃勃地讨论起来，直到弄明白为止。
- 3、模仿造句—— _____

小老师：

- 1、自由造句—— 老师不在时，班长就是我们的“小老师”。
- 2、看图造句—— 瞧她那个语气，那个架势，简直就是我的“小老师”。
- 3、模仿造句—— _____

人缘：

- 1、自由造句—— 我妈妈有好人缘，跟什么人都能相处得愉快。
- 2、看图造句—— 她也经常慷慨地和其他同学分享，所以她的人缘格外好，大家都很喜欢她！
- 3、模仿造句—— _____

喜欢：

- 1、自由造句—— 姐姐喜欢唱歌，也喜欢跳舞。
- 2、看图造句—— 她也经常慷慨地和其他同学分享，所以她的人缘格外好，大家都很喜欢她。
- 3、模仿造句—— _____

玩球：

- 1、自由造句—— 休息时间，几个男生在玩球，热得满头是汗。
- 2、看图造句—— 打球是小敏的业余爱好，我们常会相约到操场上玩球。
- 3、模仿造句—— _____

减肥：

- 1、自由造句—— 减肥药很多，不可以乱吃。
- 2、看图造句—— 小敏还鼓励我趁这机会减肥，也难怪，我确实挺胖的。
- 3、模仿造句—— _____

好姐妹：

- 1、自由造句—— 作为好姐妹，我和莲莲在学习上互相帮助，共同进步。
- 2、看图造句—— 大家都说我们两个是一对形影不离的好姐妹！
- 3、模仿造句—— _____

第四步：请读一读：实例范文

我的好朋友

胖乎乎的脸上，长着一对笑眯眯的眼睛，头上还绑着一条长长的马尾辫，很可爱吧，她就是小敏。小敏是我的同桌，也是我的好朋友。

课堂上，小敏就坐在我的身边。做功课遇到问题时，我们这对同桌便会兴致勃勃地讨论起来，直到弄明白为止。小敏的学习成绩一向比我优秀，所以她常常会不厌其烦地给我解释不懂的问题，瞧她那个语气，那个架势，简直就是我的“小老师”。能做小敏的同桌，我好幸运！

小敏上学时常带些好吃的，但她一定不会忘记分给我一些，好朋友嘛！当然，她也经常慷慨地和其他同学分享，所以她的人缘格外好，大家都很喜欢她！

打球是小敏的业余爱好，我们常会相约到操场上玩球。她还鼓励我趁这机会减肥，也难怪，我确实挺胖的。对于好朋友的建议，我很乐意接受！

每天放学后，我们都会手拉手，一边谈笑着，一边走路回家，大家都说我们两个是一对形影不离的好姐妹。

第五步：请评一评：妙笔妙方

评论 1：

本文使用了“人物式的开头法”，一开始就写出了人物的外貌特点，给人留下了比较深刻的印象。

评论 2：

本文从“好朋友”的外貌写起，接着夸赞她对我的帮助和她的为人，还有她的爱好以及我们之间深厚的情谊，总之从不同的方面写出了朋友的特点，符合人物作文的写法；并且能紧紧扣住她是“我的好朋友”这个标题，做到了点题鲜明。

评论 3：

本文表达的感情很真切，比如“很可爱吧”、“能做小敏的同桌，我好幸运！”、“对于好朋友的建议，我很乐意接受！”等等，充分表现出自己对好朋友的喜欢之情。

评论 4：

本文采用了总结式的结尾：“每天放学后，我们都会手拉手，一边谈笑着，一边走路回家，大家都说我们两个是一对形影不离的好姐妹。”说明了这一对好朋友密切的程度。

第六步：请练一练：举一反三

练习 1、请根据例文的内容，在下面的横线处填进相应的词语。

课堂上，小敏就坐在我的身边。做功课遇到问题时，我们这对同桌便会 _____
_____ 地讨论起来，直到弄 _____ 为止。小敏的学习成绩 _____ 比我优秀，所以常常会 _____ 地给我解释 _____ 的问题， _____ 那个语气，那个 _____
_____ ，简直就是我的“小老师”。能做小敏的同桌，我好 _____ ！

练习 2、请参考“每天放学后，我们都会手拉手，一边谈笑着，一边走路回家，大家都说我们两个是一对形影不离的好姐妹！”一段，给划线词语造句。

答： _____

练习 3、请根据例文的内容，在下面的横线处填写空缺的句子。

A: 小敏上学时常带些好吃的， _____ ！当然， _____ ，所以她的人缘格外好， _____ 。

B: 打球 _____ ，我们常会相约到操场上玩球。 _____
_____ 。 _____ ，我很乐意接受！

练习4、请参考“胖乎乎的脸上，长着一对笑眯眯的眼睛，头上还绑着一条长长的马尾，很可爱吧。”再写三个“描写人物长相”的句子。

答：_____

练习5、请默写本文的开头和结尾

答：_____
