

小学 5&6 年级
作文训练
(上)

六步

1 + 1

编者 李海玉

© **Outreach Edusys Pte Ltd**

ALL RIGHTS RESERVED. No part of this book and the accompanying CDROM may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, CD duplication, replication, or by any information storage and retrieval system, without permission in writing from the Publisher.

First Published 2009

ISBN 978-981-4275-04-0

Published by:

Outreach Edusys Pte Ltd

(CRN: 200006571H)

Showroom and Outlet:

Outram Park MRT Station (NE Line)

#B3-01, 300 Eu Tong Sen Street, Singapore 059816, SINGAPORE.

(Basement 3 - beside the N.E. line fare-gates)

Tel: +65 6536-3652

Website: <http://www.orlesson.org>

献给读者的话

“六步‘1+1’”——令您耳目一新！

“六步‘1+1’”——是您贴心的助手！

“六步‘1+1’”——是您愉快的选择！

“1+1”指的是“图文并茂的书本 + 声像兼备的录像课程”，这是本公司的特色，也是我们给读者的爱心奉献！

“六步”是指本册书及录像课程的作文训练思路，包括——

第一步：请看一看——题目要求

第二步：请听一听——温馨提示

第三步：请写一写——词语造句

第四步：请读一读——实例范文

第五步：请评一评——妙笔妙方

第六步：请练一练——举一反三

各位读者朋友，希望您走进我们的书本，走进我们的课堂！让我们在快乐中作文，在互动中不断提升！实现我们撰书者的良好初衷，实现您插上作文翅膀的迫切心愿！

敬请各位读者，慧眼识瑕，不吝赐教，让我们的书本更精确无误，更贴近您的需求，谢谢！

编者 李海玉

目录

第一篇: 我的生日	1
第二篇: 快乐的野餐	10
第三篇: 倒霉的一天	19
第四篇: 风筝飞上了天	28
第五篇: 老人院拜访记	37
第六篇: 兢兢业业的妈妈	46
第七篇: 我的烦恼	55
第八篇: 最疼爱我的长辈	64
第九篇: 钓鱼	73
第十篇: 考卷发下来之后	82
参考答案	91

第一篇

看图作文：我的生日

第一步：请看一看——题目要求

根据图画的意思，写一篇字数最少 100 个字的作文，你可以参考或使用下面的词语。



参考词语：

轻快 庆祝 人影 音乐声 蜡烛
生日歌 感动 精心 默默 报答

第二步：请听一听——温馨提示

思路启迪：

- 第一幅图里的男孩走在哪里？
他要去哪里？
他的表情开心吗？
- 第二幅图中的男孩走进哪里？
那里有人吗？
他听到了什么声音？
那个声音是从哪里传来的？
男孩的表情惊讶吗？
- 第三幅图中的那个男孩走进了哪里？
他看到了什么？
他的表情怎样呢？
- 第四幅图中的爸爸妈妈从哪里走了进来？
他们进来时在做什么？
他们的表情怎样？
- 第五幅图中的男孩在做什么？
他的表情怎样？
- 第六幅图中的问号能让你想到怎样的结尾？

写法点拨：

要紧扣题目，侧重写你的生日是谁给你过的，是怎样过的，你过生日时的心情是怎样的，你想到了什么。

第三步：请写一写——词语造句

轻快：

- 1、自由造句—— 听着他唱的轻快的歌声，我的心情都跟着快乐起来。
- 2、看图造句—— 一路上我哼着歌，迈着轻快的脚步，心里别提多兴奋了。
- 3、模仿造句—— _____

庆祝：

- 1、自由造句—— 兴高采烈的国民，涌到牛车水，庆祝华人新年的到来。
- 2、看图造句—— 因为今天是我的 11 岁生日，爸爸妈妈一定会好好给我庆祝一番的！
- 3、模仿造句—— _____

人影：

- 1、自由造句—— 忽然，看到了前边有一个人影，我吓了一跳。
- 2、看图造句—— 可是我没有听到回答，更没有看到一个人影。
- 3、模仿造句—— _____

音乐声：

- 1、自由造句—— 音乐声响起，歌手慢慢走上了舞台。
- 2、看图造句—— 正想着时，忽然听到了音乐声，是从我的房间里传来的。
- 3、模仿造句—— _____

蜡烛：

- 1、自由造句—— 停电了，妈妈立刻找来了蜡烛点上。
- 2、看图造句—— 迎面看到书桌上有一个精致的生日蛋糕，上面点着亮亮的蜡烛。
- 3、模仿造句—— _____

生日歌：

- 1、自由造句——生日歌能带给人们快乐，带给人们美好的回忆。
- 2、看图造句——爸爸妈妈一边笑着，一边拍着手，一边唱着生日歌走了进来。
- 3、模仿造句——

感动：

- 1、自由造句——哥哥做的事让同学们很感动。
- 2、看图造句——是啊，我好感动，感动他们给我的生日礼物。
- 3、模仿造句——

精心：

- 1、自由造句——母亲节，我精心制作了一个卡片送给了妈妈。
- 2、看图造句——爸爸妈妈的安排是多么精心啊！这就是他们的一份爱呀！
- 3、模仿造句——

默默：

- 1、自由造句——姐姐伤心极了，默默地流着眼泪。
- 2、看图造句——我们三个人围坐在一起，我双手合在胸前，默默地许了个愿。
- 3、模仿造句——

报答：

- 1、自由造句——作为学生应该懂得报答老师的培育之恩。
- 2、看图造句——希望自己能够好好长大，将来报答爸爸妈妈的养育之恩。
- 3、模仿造句——

第四步：请读一读——实例范文

我的生日

“可算下课了！”我一边说着，一边匆匆地背上书包走出了教室。一路上我哼着歌，迈着轻快的脚步，心里别提多兴奋了，因为今天是我的11岁生日，爸爸妈妈一定会好好给我庆祝一番的！

“妈妈！爸爸！”我一边走进家门，一边大声地喊着。可是我没有听到回答，更没有看到一个人影，咦？人呢？真是奇怪，他们去哪里了呢？正想着时，忽然听到了音乐声，是从我的房间里传来的，那么清脆悦耳，我不由地寻声走进房间，哇，迎面看到书桌上有一个精致的生日蛋糕，上面点着亮亮的蜡烛，火苗一闪一闪的，在它旁边放有几本新书，噢，这不正是我前些天想要买的书吗？可是环顾四周却依然不见人影。

“爸爸，妈妈！你们在哪里？”我正急着要出去的时候，爸爸妈妈一边笑着，一边拍着手，一边唱着生日歌走了进来，我忍不住一下子扑向他们，是啊，我好感动，感动他们给我的生日礼物，感动他们用这样新颖的方式送给我的一份特别的惊喜，爸爸妈妈的安排是多么精心啊！这就是他们的一份爱呀！

后来，我们三个人围坐在一起，我双手合在胸前，默默地许了个愿：希望我年年有这样幸福快乐的生日，希望爸爸妈妈永远在我身边，希望自己能够好好长大，将来报答爸爸妈妈的养育之恩。

生日年年过，礼物年年收，但11岁的生日却让我很难忘，谢谢爸爸妈妈！

第五步：请评一评——妙笔妙方

评论 1：

本文使用了“语言式的开头法”：“‘可算下课了！’我一边说着，一边匆匆地背上书包走出了教室-----”，先用人物语言把“我”急切地盼望下课的心理描写得很真实，比较具有吸引力。

评论 2：

紧扣题目中，围绕着中心，侧重写了“我”过生日的一次与众不同的经历：先写快乐的回家路上，再写回家后无人，却听见音乐声，看到生日蛋糕，然后再看到为他精心安排生日的爸爸妈妈，具有一定的波折起伏，因此具有引人入胜的作用。

评论 3：

本文采用了“总结式的结尾法”——“生日年年过，礼物年年收，但 11 岁的生日却让我很难忘，谢谢爸爸妈妈！”用如此简洁的话，为这次生日的意义做了一个概括总结，清楚明了。

评论 4：

全文的感情色彩很浓，特别是“心里别提多兴奋了，因为今天是我的 11 岁生日，爸爸妈妈一定会好好给我庆祝一番的！”“是啊，我好感动，感动他们给我的生日礼物，感动他们用这样新颖的方式送给我的一份特别的惊喜，爸爸妈妈的安排是多么精心啊！这就是他们的一份爱呀！”，这些句子真切地表达出小作者的感情世界。

第六步：请练一练——举一反三

练习 1、请根据例文的内容，在下面的横线处填进相应的词语。

“可算下课了！”我 _____ 说着，一边 _____ 地背上 _____
_____ 走出了 _____ 。一路上我 _____ 歌，迈着 _____
_____ 的脚步，心里 _____ 多兴奋了，因为今天是我的 11 岁生日，爸爸
妈妈 _____ 会好好给我庆祝 _____ 的！

练习 2、请根据例文的内容，在下面的横线处填进相应的句子。

A. “妈妈！爸爸！” _____。可是我没有听到回答，
更没有看到一个人影，咦？人呢？ _____正想着时，忽然听
到了音乐声， _____，
哇， _____火苗一闪一闪
的， _____？可是环顾四周
却依然不见人影。

B. 后来，我们三个人围坐在一起， _____：希望我年
年有这样幸福快乐的生日， _____，
_____的养育之恩。

练习3、请参考“哇，迎面看到书桌上有一个精致的生日蛋糕，上面点着亮亮的蜡烛，”，给划线词语造两个句子。

A: _____

B: _____

练习4、请参考“一路上我哼着歌，迈着轻快的脚步，心里别提多兴奋了。”再写三个表达“高兴”心理的句子。

答: _____

练习5、请默写本文的开头和结尾。

开头: _____

结尾: _____
